



SREDNJA ŠKOLA BOL

Bračka cesta 3, 21 420 Bol

Tel: 021/635-141 E-mail: ured@ss-bol.skole.hr

**ŠKOLSKI KURIKUL
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

Bol, listopad 2024.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/9, 92/1,105/10, 91/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) te članka 14. Statuta Srednje škole Bol, na prijedlog ravnatelja, nakon rasprave na sjednici Vijeća roditelja 3.10.2024 te rasprave Nastavničkog vijeća 2.10.2024., Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2024. donio je ovaj Školski kurikulum kao sastavni dio Godišnjega plana i programa rada Srednje škole Bol i Godišnjeg plana i programa rada Učeničkog doma.

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 2181-359-24-1

Ravnateljica Škole:

Lucija Carević Brešković

Predsjednica Školskog odbora:

Frančeska Mladinić

SADRŽAJ:

1. UVODNA RIJEČ.....	1
2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE I KURIKULA	2
3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	10
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	13
5. NASTAVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI	18
6. TERENSKA NASTAVA	58
7. PREVENTIVNI PROGRAM	83

1. UVODNA RIJEČ

Svaka škola je dužna nastavu izvoditi na temelju godišnjeg plana i programa i nacionalnog kurikula. Na rad škole uvelike utječu, pored ostalog, i privredni čimbenici u okruženju što školu čine drugačijom u odnosu na druge škole. Svaka škola ima vlastitu povijest, školska zajednica ima vlastite interese, potrebe i očekivanja s kojima su njeni nastavnici konfrontirani kao i posebnost u učenju poučavanju i rezultatima rada.

Što je za našu Školu važno?

„Do velikih misli dolazi se malim koracima“, rekao je njemački pedagog H. Hentig što bi se moglo reći i za sva nastojanja kojima se pokušava reformirati naše školstvo. Ova misao se može primijeniti i na razvoj svake škole. Za razvoj škole potrebna nam je vizija koja će nam pokazati pravac razvoja i dati rezultate. Bez vizije nema budućnosti. Ali sama vizija postaje iluzija ako nije provediva. Iz vizije se stvara školski program koji nam pokazuje iza čega škola stoji i što se u školi cijeni.

Vizija se gradi na poviješću škole. Bez svijesti odakle smo vizija nema temelja. Zato smo na početku stavili mali povijesni pregled razvoja naše škole.

2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE I KURIKULA

Kraći povijesni pregled razvoja i rada škole

Godine 1810. prvi put se pod francuskom upravom spominje osnovna škola u Bolu (pored Nerežišća i Supetra). Uredba o školstvu naređuje da svaki otac obitelji mora slati jedno dijete u školu pod prijetnjom novčane kazne. Interesantno je napomenuti da se je obuka održavala na hrvatskom jeziku, a učilo se pisati i računati, a u ženskim školama još i domaćinstvo. Odlaskom francuske uprave 1813. prekida se i školstvo. Prva pučka redovna muška škola na talijanskom jeziku sa 62 upisana učenika počela je radom 1857. Ravnatelj škole bio je Kuzma Scarpa. Vjerojatno je i prije toga netko obavljao poduke iz pisanja jer je među Boljanima bilo pismenih ljudi rođenih 1845. Ženska škola počinje radom trinaest godina kasnije, točnije 4. srpnja 1870., a nastava se izvodi na talijanskom jeziku. U 1. razredu nastavu pohađa 39 učenica, a vodi ih učiteljica Elisa Kovačić iz Pučišća. U istoj školi nastava na materinskom jeziku počela je tek 1887. U školskoj 1916./17. nastavu je u Bolu pohađalo 264 učenika što je najveći broj zabilježenih učenika do danas. Srednjoškolsko obrazovanje započelo je 1907. s Dominikanskom gimnazijom koja, s kraćim prekidima, djeluje sve do 1973. kada prestaje s radom. U međuvremenu Ugostiteljska škola iz Splita otvorila 1965. u Bolu prvo područno odjeljenje kuhara i konobara i djeluje do 1969. kada to odjeljenje prelazi pod upravu Ugostiteljske škole iz Supetra. U Bolu, školske godine 1971./72. započinje s radom državna gimnazija koja je osnovana odlukom Radničkog savjeta „Zlatnog rata“ i djeluje do 1978. kada se reformom u školstvu prekida i uvodi se zanimanje recepcionara. Godine 1989. škola počinje izvođenjem obrazovnog programa Suradnik u kulturno-znanstvenim ustanovama. Školske 1990./91. Srednjoj školi Bol se odobrava među prvima, nakon dugogodišnjeg prekida, izvođenje programa Opće gimnazije koji traje do danas. Usporedo s gimnazijom izvodi se nastava za zanimanja kuhar i konobar sve do školske 2000./2001. kada se u ovo zanimanje nije upisao niti jedan učenik. Godinu dana kasnije škola upisuje zanimanje hotelijer-smjer ugostiteljstvo koji dvije godine kasnije dobiva novi naziv turističko - hotelijerski komercijalist i tako se održava nit s turizmom i ugostiteljstvom u Bolu. 2018. ponovo otvaramo učenički dom te uz Opću gimnaziju i THK obrazujemo učenike u zanimanja kuhar i konobar. 2021. god. osnovana je učenička zadruga Reful.

Naše dobre strane:

- naša Škola ima dugu tradiciju postojanja
- pri školi djeluje Učenički dom
- odlično surađujemo s Općinom Bol, TZO Bol, hotelskim društvima i lokalnom zajednicom općenito
- školska uprava je spremna na promjene
- škola je vrlo dobro opremljena nastavnim pomagalicama
- imamo izvrsnu organizaciju i provedbu praktične nastave
- sudjelujemo u međunarodnoj razmjeni učenika, ERASMUS+ projektima te ostalim projektima
- rad u jednoj smjeni.

Naše slabosti:

- veliki broj nastavnika i učenika koji putuju na nastavu i rad u školu
- nemamo sportsku dvoranu
- suradnja roditelja i škole mogla bi biti bolja
- nedostatak prostora za rad nastavnika u školi.

Kroz ovaj kurikulum želimo postići temeljne kompetencije za cjeloživotno učenje:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- digitalne kompetencije
- učiti kako učiti
- socijalnu i građansku kompetenciju
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturnu svijest i izražavanje.

Osnova za naš kurikulum je:

- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
- razrađeni temeljni kurikulum za pojedine predmete
- razgovori s kolegama i kolegicama iz različitih predmeta
- razgovori i prijedlozi povjerenstva za kvalitetu
- školski kurikulum treba produbiti i proširiti školski plan i program
- školski kurikulum treba povezati srodne predmete
- školski kurikulum treba pokazati profilaciju škole
- školski kurikulum treba školu otvoriti prema vani
- školski kurikulum treba podržavati projektnu i izvanučioničnu nastavu.

Težište našeg kurikula ima šest točaka koje su uzajamno i tematski povezane:

1. lokalni odnosi
2. interkulturalno učenje
3. projektna nastava
4. kooperacija/ razmjena učenika
5. metodski kurikulum
6. socijalno učenje.

Uvođenjem Škole za život, kroz Kurikulum smo osigurali korisnije i smislenije obrazovanje u skladu s razvojnom dobi i interesima učenika. Uz nove udžbenike, opremljene učionice te nabavljene tablete za sve učenike naše škole, materijalno smo opremljeni za provedbu ovih promjena.

1. Lokalni odnosi

Uključeni nastavni predmeti	Aktivnosti
Vjeronauk/ Etika	Posjeta Sinagogi, Pravoslavnoj i Islamskoj zajednici u Splitu
Sociologija/ Etika	Posjeta Općinskom sudu u Supetru i prisustvovanje sudskoj raspravi/ Prisustvovanje sjednici Općinskog vijeća Bola
Hrvatski jezik	Narodna predaja o Braču
Statistika	Statističko praćenje različitih pojava (npr. demografskih promjena na Braču te utjecaj na strukturu i broj učenika)
Osnove turizma/ Povijest/ Hrvatski jezik/ Geografija	Posjeta pustinji Blaca, Zmajevoj špilji u Murvici, Zavičajnom muzeju Škripu, Muzeju Dominikanskog samostana i sl.
Glazbena umjetnost	Odlazak u HNK/Hrvatski dom prema repertoaru
Likovna umjetnost	Posjeta galeriji „Branimir Dešković“, Galeriji malih formata, Galeriji Botteri, Muzeju Dominikanskog samostana, susret sa izvornim djelima/ Spomenici kulture u mjestu
TZK	Pješaćenje na Vidovu goru/u Zmajevu špilju/u Pustinju Blaca/ Susret bračkih škola, natjecanje u nogometu i košarci
Osnove turizma	Obilježavanje svjetskog dana turizma - Ljepote otoka Brača i turističke atrakcije Bola/ Upoznati kulturno povijesne znamenitosti Bola, Samostan, Vododerine i ostale stilske građevine
Kemija	Posjet vatrogasnoj jedinici u Bolu (Demonstracija gašenja požara).
Ugostiteljsko posluživanje	Vinski putovi (Bolski plavac od pupa pa do vina)/ Domaćinstvo i pravila ponašanja za stolom
Kuharstvo/Kuharstvo sa slastičarstvom	Brački specijaliteti i njihova prilagodba modernom turizmu
Ugostiteljsko posluživanje/ Kuharstvo sa slastičarstvom	Božićni doručak Proizvodno-prodajna akcija „Dani kruha“ Proizvodno-prodajne humanitarne akcije Natjecanje GASTRO i smotre učenika
Poznavanje robe i prehrane	Posjet vinskom podrumu
Informatika	Odlazak na festival znanosti u Split
Latinski jezik	Dioklecijan i Brač Antička baština

2. Interkulturalno učenje

Interkulturalno učenje doprinosi zahtjevima tolerancije samosvijesti, bavi se formiranjem i mijenjanjem osobnog identiteta, prepoznavanjem razlike u značenjima. Dakle, govori o prihvaćanju različitosti, bavi se našim odnosima i solidarnošću, potiče nas da se prema drugim ljudima odnosimo s poštovanjem. Danas je pred učenike kao i pred cijelu Europu, stavljen veliki izazov te je upravo bavljenje ovom temom više nego neophodno.

Predmet/nastavna korelacija	Teme
Likovna umjetnost	Pogled u razne kulture i njihove umjetničke prakse. Upoznavanje drugih kultura i zajedničkih vrijednosti.
Vjeronauk/Etika	„Biblija“ - upoznavanje sa zapadnom kulturom Židovstvo“, „Pravoslavlje“, „Islam“ - doprinos religioznim dijalozima, religijske različitosti
Njemački jezik	Svakodnevica, tipičan način organiziranja slobodnog vremena/ Oktoberfest
Povijest	Upoznavanje s poviješću stranih kultura (Atena, Rim) priprema za ekskurziju, suživot
Latinski jezik	Pogled u antičku kulturu, izučavanje starih natpisa na latinskom jeziku, antička toponimija na Bolu i Braču
Geografija	Geopolitička slika svijeta - značenje granica u suvremenome svijetu - geopolitički, gospodarski i kulturno-civilizacijski aspekti podijeljenosti svijeta
Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu/ Recepcijsko posluživanje/ Promet i putničke agencije	Organizacijska kultura poduzeća različitih zemalja/ Poslovna etika kroz različite kulture
Geografija/Matematika/ Fizika/Kemija	Odlazak na Festival znanosti

3. Projektna nastava

Godišnji projekti će se prezentirati tijekom školske godine, a obuhvaćaju različite teme: mediteranska prehrana (Divlji pijat), vizualna umjetnost (Papir koji slika i miriše), zdravlje, zaštita čovjekove okoline, svijet/globalizacija, mir, zajedništvo, ljudska prava, ostalo.

Predmet/nastavna korelacija	Teme
Etika	Odgoy za zaštitu čovjekove okoline Suzbijanje ovisnosti Donosi li širenje Bola blagostanje ili propast?
Statistika	Statističko praćenje pojava po izboru učenika
Ekonomska grupa predmeta	Razvoj posebnih oblika turizma u Hrvatskoj Otvaranje smještajnog objekta i izgradnja njegove organizacijske strukture Analiza poslovanja poduzeća Izrada poslovnog plana, marketinški splet
Hrvatski jezik	Mladi novinari LIDRANO Scenska radionica
Engleski jezik/ hrvatski jezik/ talijanski jezik/ njemački jezik/ latinski jezik/ geografija	The European Day of Languages Wines around the world

4. Razmjena učenika i susreti učenika

Razmjena učenika preko udruge GLOBUS

Nakon jedanaest godina uspješne suradnje na programu razmjene učenika Škola će nastaviti daljnju suradnju s udrugom GLOBUS iz Zagreba na provođenju programa AFS-a. Rezultat ove suradnje je:

- Dvotjedni boravak učenika iz Njemačke i Danske u našoj školi (Swen Jagroß, Paula Rudolph, Kim Brodersen iz Danske)
- Tromjesečni boravak stranih učenika iz Francuske, Belgije i Italije u našoj školi (Charlotte Charmetant, Laura Vooren, Kato Van Roey, Eva Fossi, Remy Verdin)
- Tromjesečni boravak naših učenika u školama u Italiji, Austriji, Francuskoj, Portugalu i Njemačkoj (Ana Kvesić, Ana Eterović, Rafaela Marinković, Lucija Brešković, Nikica Trutanić, Loreta Mošić, Tomo Brešković, Doris Ilić)
- Jednogodišnji boravak naših učenika u školama u Njemačkoj i SAD-u (Dragana Bošnjak, Mara Okmažić)

Sudjelovanje u ERASMUS+ projektima

ERASMUS+ LTT aktivnosti:

- „Be a Responsible Citizen in the Digital World of Tomorrow“ projekti u Finskoj, Poljskoj, Italiji, Hrvatskoj i Grčkoj (Franko Žunić, Ozana Pavlović, Antea Jerčić, Sara Marinković, Nika Ursić, Josipa Mihovilović, Marija Karninčić, Iris Stančić, Karla Rakela, Dario Litović, Lucija Ivičić, Jelena Ivelić, Mia Pivčević, Franko Karmelić, Vana Buvinić)
- „A Healthy Taste of Inclusion“ projekti u Češkoj, Hrvatskoj, Slovačkoj i Italiji (Marija Karninčić, Mia Pivčević, Antea Jerčić, Iris Stančić, Karla Rakela, Marta Mančić, Lara Trlin, Vana Buvinić, Lucija Ivičić, Jelena Ivelić, Jure Eterović, Leona Stančić, Ela Pavišić, Ivan Jerčić, Toni Radić, Natalija Tomaš, Lena Szentgyorgyvolgyi, Jure Eterović, Mladen Tomaš, Gloria Burić)
- „Be a Buddy, not a Bully“ projekti u Španjolskoj, Belgiji, Italiji i Hrvatskoj (Marija Karninčić, Mia Pivčević, Lucija Ivičić, Antea Jerčić, Iris Stančić, Karla Rakela, Jure Eterović, Natalija Tomaš, Katarina Karninčić, Ketrin Jerčić, Ivan Jerčić, Toni Radić, Jelena Ivelić, Duje Marinković, Ive Bauk, Leona Stančić, Lena Szentgyorgyvolgyi, Jerka Radić, Iva Buktenica, Antonija Ivičić, Ena Zejnilhodžić)
- „Bringing life skills into the classroom“ projekti u Turskoj, Portugalu, Hrvatskoj, Rumunjskoj, Slovačkoj i Poljskoj (Iris Stančić, Marta Mančić, Lucija Ivičić, Ketrin Jerčić, Nera Sekul, Viktorija Marević, Gloria Bulić, Lena Szentgyorgyvolgyi, Ive Bauk, Lucija Ivičić, Ena Zejnilhodžić, Hana Šesnić, Antonija Ivičić, Jelena Ivelić, Ela Pavišić, Duje Marinković, Iva Marjanović, Angela Kaštelan, Karla Klapež, Zara Jakšić, Marija Lena Pavišić, Iva Buktenica, Jerka Radić)
- „Grow Healthy! Let's Create a Well-Being Cocktail“ projekti u Portugalu, Bugarskoj, Turskoj i Hrvatskoj (Karla Rakela, Iris Stančić, Ketrin Jerčić, Ivan Jerčić, Vana Buvinić, Jelena Ivelić, Natalija Tomaš, Lena Szentgyorgyvolgyi, Anamari Bičanić, Lucija Ivičić, Jure Eterović, Ela Pavišić, Katarina Karninčić, Hana Šesnić, Iva Marjanović, Ive Bauk, Toma Ursić, Mateo Zebić, Iva Buktenica, Karla Klapež, Marijan Vranješ)
- „Sharing memorable adventures and rich traditions“ projekti u Austriji, Španjolskoj, Turskoj, Italiji, Francuskoj, Portugalu i Hrvatskoj (Lucija Ivičić, Anamari Bičanić, Natalija Tomaš, Toni Radić, Leona Stančić, Ela Pavišić, Hana Šesnić, Jure Eterović, Lena Szentgyorgyvolgyi, Ivan Jerčić, Ketrin Jerčić, Karla Klapež, Antonija Ivičić, Ive Bauk, Eva Jakšić, Zara Jakšić, Iva Buktenica, Ena Zejnilhodžić, Marija Lena Pavišić)
- „Tourism and sustainability in European coastal areas“ projekti u Hrvatskoj, Španjolskoj, Grčkoj, Italiji i Njemačkoj (Iva Buktenica, Sanda Šiljeg, Ena Zejnilhodžić, Ela Pavišić, Ive Bauk, Lukas Ilić, Leona Stančić, Iva Marjanović, Lucija Ivičić, Duje Marinković, Antonija Ivičić, Donatea Lasić, Hana Šesnić, Gabriela Trlin, Ema Tomić, Jerka Radić, Ivo Petrić, Dorian Kusanović, Anamari Bičanić, Jure Eterović, Toni Radić, Natalija Tomaš, Marija Lena Pavišić, Karla Klapež)

Pohađanje tečajeva u inozemstvu (za učitelje):

- Rovena Trivanović - Azores, Preserving Nature: Teaching sustainability skills (30 sati)- 12.-17.8.2024.
- Petra Kokeza - Azores, Preserving Nature: Teaching sustainability skills (30 sati)- 12.-17.8.2024.

5. Metodski kurikulum

Metodski kurikulum sastoji se od sljedećih zadataka:

- organizacija vlastitog učenja
- dobivanje informacija
- rad s tekstovima
- s drugima znati argumentirano razgovarati
- slobodno govoriti/ prezentirati rezultate.

Predmet/nastavna korelacija	Teme
Hrvatski jezik	Kratki referati, rad na tekstu, zidni plakati, prezentacija, timski rad, prepričavanje događaja
Njemački jezik/Engleski jezik/Talijanski jezik	Voditi razgovore, usmene priče, prezentacijske tehnike prilagođene situaciji, gramatički korektno i stilski sigurno izražavanje, rad s rječnikom, sakupljanje i grupiranje informacija
Fizika	Eksperimentiranje, objašnjavanje eksperimenta, zapisnik
Kemija	Projektni zadatci, pokusi, istraživački radovi, prikupljanje podataka, seminarski radovi, plakati, prezentacije, modeli
Biologija	Promatranje i uspoređivanje živih bića, referati, samostalno istraživanje, timski rad, prezentacije, plakati, upotreba digitalnih alata
Geografija	Rad sa kartama, referati, rad na tekstu, samostalno istraživanje, timski rad, prezentacije, plakati, upotreba digitalnih alata
Povijest	Rad s leksikonima
Latinski jezik/povijest	Rad na tekstu, referati, prezentacije, izrada plakata, istraživački rad
Sociologija	Mediji (Internet, radio, TV, novine)
Recepcijsko poslovanje	Poslovno dopisivanje s gostima i putničkim agencijama, izvori informacija u turizmu, pružanje informacija gostima hotela
Ekonomska grupa predmeta	Poslovno dopisivanje s gostima i putničkim agencijama, izvori informacija u turizmu, pružanje informacija gostima hotela/ Suradničko učenje
Psihologija/ Poslovna psihologija/ Sat razrednog odjela	Kako učimo
Engleski jezik, Geografija	CLIL metoda i TWO VOICE LESSON

6. Socijalno učenje

Predmet/nastavna korelacija	Teme/aktivnosti
Svi nastavni predmeti	Treniranje sprječavanja konflikata Pridržavanje kućnog reda Izlet s noćenjem Posjeta domu za stare i iznemogle Jačanje razrednog zajedništva Pravila za zajedničko ponašanje Timski rad Jačanje empatije Volontiranje
Hrvatski jezik	Pravila u diskusiji/ vježbati jedan drugog slušati, zajedno raditi, podjela uloga, argumentacijske tehnike, konstruktivno rješavanje problema Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Biologija/ Biologija s higijenom i ekologijom	Pomoć u organizaciji akcije dobrovoljnog darivanja krvi
Sociologija	Ljudska prava
Likovna umjetnost	Ruksak pun kulture Papir koji slika i miriše

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:

- sudjelovanje učenika i njihova motiviranost
- pročitana literatura vezana za određene teme
- broj profesora uključenih u radionice
- razgovori i dogovori s učenicima kao i povratne informacije od učenika
- bolji uspjeh i zadovoljstvo učenika
- veći udio terenske nastave
- radna disciplina i redovito
- dolaženje na nastavu
- poboljšanje vještine učenja i veća motiviranost
- bolja primjena praktičnih znanja.

3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

ENGLESKI JEZIK PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu, DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	
VODITELJI:	Rovena Trivanović
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 1. – 4. razredi gimnazije te 1. – 3. razreda THK
CILJEVI:	omogućiti učenicima tijekom redovne nastave engleskog jezika samostalno rješavanje raznovrsnih zadataka čitanja, slušanja i pisanja podijeljenih u razne tematske cjeline, te razvijati govorne vještine učenika
NAMJENA:	usvajanje novih gramatičkih struktura, rješavanjem raznovrsnih gramatičkih zadataka, razvijanjem govornih vještina čitanjem i usvajanjem novog vokabulara, učenjem novih riječi i njihovih objašnjenja ili sinonima na eng.jez., razvijanjem vještine slušanja, pisanjem eseja po zadanim parametrima te prevođenjem učenici usvajaju zakonitosti eng.jezika i osposobljavaju se za uspješno polaganje ispita državne mature
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, rad u grupi, čitanje, slušanje, prevođenje, pisanje (sastav, opis, mail, diktat, formalno/neformalno pismo, lektira)
VREMENIK:	kontinuirano tijekom godine
TROŠKOVNIK:	troškovi fotokopiranja i izrade zadataka (70€)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	dalje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima, uspjeh i zadovoljstvo učenika i nastavnika Primjenjivost u svakodnevnom životu

NJEMAČKI JEZIK DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	
VODITELJI:	Ankica Okić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici
CILJEVI:	produbljivanje znanja njemačkog jezika kod učenika; stjecanje usmenih i pismenih vještina; upoznavanje terminologije u ugostiteljstvu i turizmu
NAMJENA:	rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za njemački jezik; priprema za natjecanje; postupno proširivanje znanja o njemačkom govornom području; primjena jezika u svakodnevnoj situaciji
NAČIN REALIZACIJE:	frontalni ili individualni rad prema potrebi, suradničko učenje, individualizirani pristup, uporaba DVD-a i satelitskog programa, čitanje njemačkih novina

VREMENIK:	2 sata mjesečno
TROŠKOVNIK:	troškovi fotokopiranja i izrade zadataka (70€)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	dalje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima, uspjeh i zadovoljstvo učenika i nastavnika Primjenjivost u svakodnevnom životu

**HRVATSKI JEZIK
DOPUNSKA NASTAVA - PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu**

VODITELJI:	Ana Ursić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici 4.a i 4.b razreda
CILJEVI:	stjecanje znanja o književnosti, jeziku i izražavanju u skladu s nastavnim planom
NAMJENA:	priprema za državnu maturu uvježbati i obraditi gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri usvojili u redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE:	frontalni ili individualni rad prema potrebi
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	troškovi fotokopiranja i izrade zadataka (40€)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	vrednuje predmetni nastavnik uspjeh na ispitima DM

**MATEMATIKA
DOPUNSKA NASTAVA - PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu**

VODITELJI:	Ivan Barić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici 4.a i 4.b razreda
CILJEVI:	ponavljanje, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje gradiva matematike te što uspješnije polaganje mature iz matematike na obje razine
NAMJENA:	pomoći učenicima da se uspješno i na vrijeme pripreme za ispit iz matematike na državnoj maturi, poglavito za višu razinu
NAČIN REALIZACIJE:	frontalni ili individualni rad prema potrebi
VREMENIK:	tijekom školske godine (u dogovoru s učenicima)

TROŠKOVNIK:	troškovi fotokopiranja i izrade zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	vrednuje predmetni nastavnik uspjeh na ispitima DM

FIZIKA DOPUNSKA NASTAVA - PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu	
VODITELJI:	Zdeslav Hrepić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici 4.a i 4.b razreda
CILJEVI:	ponavljanje, utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje gradiva fizike te što uspješnije polaganje mature iz fizike
NAMJENA:	pomoći učenicima da se uspješno i na vrijeme pripreme za ispit iz fizike na državnoj maturi
NAČIN REALIZACIJE:	frontalni ili individualni rad prema potrebi
VREMENIK:	tijekom školske godine (u dogovoru s učenicima)
TROŠKOVNIK:	troškovi fotokopiranja i izrade zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	vrednuje predmetni nastavnik uspjeh na ispitima DM

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA DODATNA NASTAVA	
VODITELJI:	Boško Botica, prof. i Deni Bjelobradić, prof.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici u Školi i Učeničkom domu
CILJEVI:	podizanje opće sposobnosti organizma, motorike i skladan razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
NAMJENA:	grupni organizirani treninzi s naglaskom na razvoj tehnike i taktike u nogometu, košarka, odbojci, stolnom tenisu, badmintonu i šahu
NAČIN REALIZACIJE:	grupni treninzi
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	lopte (132,72€)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Opisno praćenje Sudjelovanje na turnirima, natjecanjima

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

GEO GRUPA	
VODITELJI:	Petra Kokeza, prof. mentor
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici
CILJEVI:	upoznati učenike sa vremenskom stanicom, te načinom na koji ona radi. Također upoznati ćemo mnoge različite geografske teme, ovisno o interesu samih učenika
NAČIN REALIZACIJE:	učenici će imati organizirana predavanja i radionice (2 školska sata tjedno), te će na njima učiti više o geografskim temama koje ih zanimaju. Na vremenskoj stanici, mjeriti će zadane parametre.
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	troškovi izrade plakata (oko 100€)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	procjena usvojenosti znanja i vještina kroz aktivnosti na nastavi i kroz seminarske radove učenika i plakate, primjena stečenog znanja kroz prezentiranje projekta, kreativnost i način prezentiranja, izrada digitalnih sadržaja, tematskih panoa

DRAMSKA SKUPINA	
VODITELJI:	Ines Kraljević, prof.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici
CILJEVI:	razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje samokritičnosti i kritičnosti, razvijanje kritičkoga mišljenja i prosuđivanja, poticati učenike na pismeno izražavanje i samoizražavanje, razumijevanje književnih tekstova, raditi na učenikovim govornim i izražajnim sposobnostima i vještinama radi potreba scenskog nastupa, uključiti u rad i motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u glumačkom procesu, putem radionica i vježbi poraditi na razumijevanju međuljudskih odnosa i isticati važnost međusobne suradnje i komunikacije
NAČIN REALIZACIJE:	dramske igre i vježbe koncentracije, koordinacije i kontakta, suradnje i povjerenja, dramski postupci za upoznavanje i istraživanje međuljudskih odnosa, sukoba i problema, dramski postupci za poticanje vještina raspravljanja, polemike, dogovaranja i zajedničkog rješavanja problema, zadatci za poticanje vještina

	suradničkoga rada i razvoj društvene svijesti: rad u parovima i malim skupinama, individualne izvedbe i nastupi, skupne izvedbe i nastupi, improvizacijske igre i natjecanja, individualni i skupni performansi, individualni nastupi i govorne izvedbe na sceni te u elektroničkim medijima, javna izlaganja, prikazi i prezentacije, jednostavniji i složeniji oblici individualnog i skupnog dramskog stvaranja, kreiranje i izrada kostima, scenografije i rekvizita
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	završna predstava primjene stečenog znanja kroz prezentiranje projekta, kreativnost i način izražavanja

VJEŽBAONICA (U SURADNJI S HRVATSKIM SPORTSKIM SAVEZOM)

VODITELJI:	Boško Botica, prof.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici
CILJEVI:	podizanje opće sposobnosti organizma, motorike i skladan razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE:	grupni organizirani treninzi s naglaskom na razvoj tehnike i taktike u nogometu
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	opisno praćenje sudjelovanje na turniru

SEKCIJA "MLADI KUCHAR"

VODITELJI:	Marijana Marić, prof.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici 1. – 4.b razreda te 1. – 3.c razreda
CILJEVI:	rad sa zainteresiranim učenicima s ciljem unapređenja njihovih kompetencija. Produbljivanje zanimanja prema kuharstvu
NAMJENA:	motiviranje i priprema učenika za razna natjecanja počevši od školskog do državnog natjecanja Gastro te raznih međunarodnih natjecanja

NAČIN REALIZACIJE:	rad u kuhinji, učenje i eksperimentiranje s raznim tehnološkim postupcima
VREMENIK:	tijekom školske godine, svaki treći tjedan po 3 sata
TROŠKOVNIK:	nabavka inventara i namirnica u iznosu do 150€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	postignuti rezultati na natjecanju te odgojni rezultati

MLADI NOVINARI

VODITELJI:	Ines Kraljević, Maja Matulić, Ana Ursić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici
CILJEVI:	razvijanje jasnog izražavanja misli i stavova, obogaćivanje rječnika, razvijanje analitičkog mišljenja, poticanje zajedničkog rada i suradnje
NAMJENA:	jačanje i produbljivanje znanja i kompetencija učenika u jezično-komunikacijskom području, umjetnosti i informatičkim znanostima
NAČIN REALIZACIJE:	grupni i individualni rad, teorijski i praktični pristup uređivanju novina
VREMENIK:	jednom do dva puta mjesečno (suprotna smjena) 2 sata, prateći poslovi sudjelovanje na različitim natjecanjima (Lidrano), list izlazi 2 puta tijekom školske godine (pred kraj polugodišta i pred kraj nastavne godine)
TROŠKOVNIK:	250€ (2 broja školskog lista fotokopiranje, uvez...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Nastavničko vijeće na prijedlog voditeljice može učenike nagraditi pismenom pohvalom i knjigom, plasman učeničkih radova i lista na različitim natjecanjima, povratne informacije čitatelja

FILMSKI KLUB

VODITELJI:	Ines Kraljević, Maja Matulić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici Škole i Učeničkog doma
CILJEVI:	cilj je potaknuti učenike na promišljanje o aktualnim problemima; izražavati vlastito mišljenje, prihvaćati različita mišljenja
NAČIN REALIZACIJE:	gledanje filma (igranog ili dokumentarnog) s određenom društvenom tematikom i nakon toga diskusija na temu (npr. Into the Wild / Mudbound / The Theory of Everything / Swedish Theory of Love)

VREMENIK:	tijekom školske godine, svaka 2 tjedna
TROŠKOVNIK:	13,27€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	opisno praćenje broj učenika sudionika u kvizu nakon gledanja filma

KLUB LJUBITELJA ČITANJA

VODITELJI:	Frančeska Mladinić, Maja Matulić, Ines Kraljević
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici Škole i Učeničkog doma
CILJEVI:	poticati i razvijati ljubav prema čitanju i pisanoj riječi; razvijati čitalačku kulturu i jezičnu pismenost; stvoriti motivirajuće, suradničko i prijateljsko ozračje; razvijati vještine analitičkog i kritičkog razmišljanja te komunikacijske vještine; razvijati sposobnost argumentiranog raspravljanja te slušanja drugih i uvažavanja tuđih promišljanja i stavova
NAMJENA:	raspravljanje o pročitanoj knjizi, iznošenje mišljenja i uspoređivanje dojmova
NAČIN REALIZACIJE:	rasprava, usmeno i pisano izražavanje, učenički radovi
VREMENIK:	tijekom školske godine, jednom mjesečno
TROŠKOVNIK:	663,61€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	opisno praćenje broj učenika sudionika u raspravama nakon pročitano djela

UČENIČKA ZADRUGA „REFUL“

VODITELJI:	Ada Seferagić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici i nastavnici
CILJEVI:	primjerenim metodičkim postupcima omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada
NAMJENA:	razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, omogućiti stjecanje i razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo,

	profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
NAČIN REALIZACIJE:	edukativne radionice, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	troškovi materijala za određene sekcije (v. nastavne aktivnosti i projekti)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje uspješnosti u radu s raznim materijalima, predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima

5. NASTAVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI

TRADITIONAL DISHES AND DRINKS IN ENGLISH SPEAKING COUNTRIES	
VODITELJI:	Mladen Matijašević, prof.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 1.c razreda
CILJEVI:	proširivanje znanja leksika engleskog jezika pomoću teme – tradicionalna jela i pića engleskog govornog područja, pretraživanje internetskih stranica, prevođenje, osvijestiti važnosti tradicije i kulture, izrada plakata ili prezentacije
NAMJENA:	upoznavanje učenika 1. razreda usmjerenja konobar i kuhar s tradicijom i kulturom zemalja engleskog govornog područja, usvojiti nove leksičke konstrukcije, istraživati, upoznati se s autohtonim jelima različitih krajeva engleskog govornog područja te izraditi plakat ili prezentaciju na zadanu temu
NAČIN REALIZACIJE:	metoda čitanja, prevođenja, istraživanja, usmenog razgovora, proučavanja teksta, samostalno usmeno izražavanje na zadanu temu, izrada plakata ili prezentacije
VREMENIK:	siječanj, 2025. godine
TROŠKOVNIK:	kopiranje potrebnih materijala, papir za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu (vrednuje predmetni nastavnik)

TRADITIONAL CROATIAN DISHES	
VODITELJI:	Mladen Matijašević, prof.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici usmjerenja kuhar/konobar (c razredi)
CILJEVI:	proširivanje znanja leksika engleskog jezika pomoću teme – tradicionalna jela Hrvatske. Pretraživanje internetskih stranica, prevođenje, osvijestiti važnosti očuvanja tradicije i kulture, izrada plakata ili prezentacije
NAMJENA:	Upoznavanje učenika 2. razreda usmjerenja konobar i kuhar s tradicijom i kulturom Hrvatske, usvojiti nove leksičke konstrukcije, istraživati, upoznati se s autohtonim jelima različitih krajeva Hrvatske te izraditi plakat / prezentaciju na zadanu temu
NAČIN REALIZACIJE:	metoda čitanja, prevođenja, istraživanja, usmenog razgovora, proučavanja teksta, samostalno usmeno

	izražavanje na zadanu temu, izrada plakata ili prezentacije
VREMENIK:	siječanj, 2025. godine
TROŠKOVNIK:	kopiranje potrebnih materijala, papir za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu (vrednuje predmetni nastavnik)

DANTE – PADRE DELLA LINGUA ITALIANA

VODITELJI:	Mladen Matijašević, Ivana Zaninović Vailati
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi učenici koji uče talijanski jezik
CILJEVI:	educirati se o Danteovom utjecaju na razvoj talijanskoga jezika, čitati dijelove Božanstvene komedije na talijanskome jeziku, razvijati interes prema talijanskoj književnosti
NAMJENA:	razvijati ljubav prema jeziku i kritičko mišljenje o književnom djelu te povezati stečena znanja
NAČIN REALIZACIJE:	obraditi temu kroz pretraživanje internetskih stranica, čitanje, usmeni razgovor i izradu plakata i prezentacija te sudjelovanje u kvizu
VREMENIK:	rujan
TROŠKOVNIK:	kopiranje potrebnih materijala, papir za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	procjena usvojenosti znanja kroz kviz i prezentacijske radove učenika

EUROPSKI DAN JEZIKA

VODITELJI:	svi članovi aktiva jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici i/ili učenici koji sudjeluju u Erasmus+ projektima
CILJEVI:	<p>Na inicijativu Vijeća Europe os 2001. godine 26. rujna se obilježava Europski dan jezika sa ciljem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanja na učenje što više jezika u školi i izvan nje - međukulturnog razumijevanja - Osvještavanja važnosti poznavanja jezika kao ključnog čimbenika bogate kulturne baštine našeg kontinenta <p>U našoj školi želimo istaknuti višejezičnost i kulturne bliskosti i različitosti predstavljanjem programa na</p>

	jezicima koji se uče u našoj školi
SADRŽAJ:	Wines around Europe and world (stories about wine, short story Taste, wine vocabulary and wine proverbs, successful wine entrepreneurs, an interview with Anna Paula Bartolucci, digital posters and presentations-2.a, 3.b)
NAČIN REALIZACIJE:	obraditi temu kroz nastavne sadržaje i izradu učeničkih radova
VREMENIK:	rujan, početak listopada
TROŠKOVNIK:	tiskanje materijala, plastificiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	formativno (za učenje i kao učenje), primjena stečenog znanja kroz prezentiranje projekta, kreativnost i način prezentiranja, pisanje članka za stranicu škole

OKTOBERFEST	
VODITELJI:	Irene Filipec Ursić, Ankica Okić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici
CILJEVI:	produblјivanje znanja njemačkog jezika kod učenika, upoznavanje turističkog bontona i kulture zemalja njemačkog govornog područja, tradicionalno povezivanje sa njemačkim gostima koji su među najbrojnijima u Hrvatskoj
NAMJENA:	uspješna komunikacija na njemačkom jeziku, primjena naučenog u svakodnevnoj situaciji i u kontaktu sa gostima
NAČIN REALIZACIJE:	priprema i degustacija tradicionalnih jela, izrada prezentacije i plakata
VREMENIK:	kraj rujna
TROŠKOVNIK:	70€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	primjena stečenog znanja prezentiranjem projekta te primjena naučenog u svakodnevnom životu i komunikaciji s gostima

SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA (WORLD STORYTELLING DAY)	
VODITELJI:	svi članovi aktiva jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici
CILJEVI:	oživjeti snagu pripovijedanja, osnažiti svijest o značaju pripovjedačke poezije i proze, razvijati značaj dijalektalnog, lokalnog izričaja, razvijati socijalne vještine
SADRŽAJ:	ovisno o dogovorenoj temi učenici će pripremiti zanimljive ili šaljive priče i to na jezicima koji se uče u školi, ali i materinske jezike učenika u Školi. Jedan od načina je da učenici ulaze u učionice i nakratko ispričaju svoju priču. U aktivnost se mogu uključiti i nastavnici drugih predmeta ukoliko im to dozvole planirane aktivnosti. Drugi oblik izvedbe bi bio šetnja po mjestu, posjet Domu za starije. Moguće je ugostiti i nekog 'pripovjedača' iz mjesta ili okolice
NAČIN REALIZACIJE:	usmeno i pisano izražavanje, učenički radovi, gostujuće predavanje
VREMENIK:	ožujak
TROŠKOVNIK:	troškovi tiskanja materijala tijekom pripreme; u slučaju gostovanja trošak prijevoza i dr. ako je potrebno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	formativno vrednovanje, tijekom realizacije aktivnosti učenici stječu samopouzdanje i razvijaju socijalne vještine, a nastavnici će uočavati darovitu djecu te razvijati njihove kompetencije

CLIL i TWO VOICE LESSON METODA U NASTAVI ENGLESKOG i GEOGRAFIJE	
VODITELJI:	Rovena Trivanović, Petra Kokeza
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 1. – 4.a razreda i 1. – 3.b razreda
CILJEVI:	CLIL- Content and Language Integrated Learning TWO VOICE LESSON- profesor i nositelj danog predmeta i učenik/ grupa učenika tumače istu lekciju na način da nastavnik upozna učenike sa tematikom, njenim specifičnostima i praktičnom primjenom, a učenik/ grupa učenika daje svoju ideju te tematike na način da nalazi poveznicu u nekom književnom, umjetničkom, povijesnom, društvenom konceptu. Međupredmetna suradnja, omogućavanje učenicima da nadgrade znanje o sadržaju danog predmeta vježbajući usmeno, pisмено izražavanje, razumijevanje i slušanje na stranom jeziku, poticanje učenika na samostalno

	rješavanje problema, kritičko razmišljanje, kreativnost i evaluaciju
SADRŽAJ:	ENGLESKI I HRVATSKI JEZIK: -poveznice i tumačenja književnih perioda, djela i autora kroz prizmu modernog društva i njegovih standarda. ENGLESKI JEZIK I GEOGRAFIJA: -poveznice i tumačenja reljefa, naselja u svijetu, klime, ekologije, gospodarstva, kulture, pojedinih kontinenata i turističkih regija kroz tradiciju, prizmu modernog društva te društvenu i kulturnu baštinu.
NAČIN REALIZACIJE:	obrada nastavnih sadržaja i međupredmetnih tema, povezivanje nastavnih sadržaja, učenički radovi
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	troškovi kopiranja i izrade plakata (70€)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	opisno praćenje istraživanjem, osobnim iskustvom, kritičkim razmišljanjem, analizom, suradnjom sa predmetnim nastavnikom i korištenjem moderne tehnologije na odgovoran način, učenici će tumačiti zadane teme kao sredstvo razumijevanja povijesti, politike, tradicije, modernih trendova i izražavanja na stranome jeziku

eTWINNING PROJEKTI	
VODITELJI:	Rovena Trivanović, Petra Kokeza
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici
CILJEVI:	razvoj i unapređivanje različitih znanja, razvijati pozitivan stav prema kulturnoj baštini, poticanje ekološke svijesti i pozitivnog stava prema pješačenju i zdravim stilovima života, projektna nastava, razvijanje jezičnih i socijalnih vještina
NAMJENA:	stjecanje različitih znanja o kulturnoj baštini i drugim interesantnim temama (klimatske promjene, jezične vještine)
NAČIN REALIZACIJE:	online (predavanja, radionice, učenički radovi)
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	kopiranje napravljenih materijala i izrada panoa (oko 100€)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	opisno praćenje, plakati, razni promotivni materijali, prezentacije

JOB SHADOWING I POHAĐANJE STRUKTURIRANIH TEČAJEVA U INOZEMSTVU	
VODITELJI:	Rovena Trivanović, Petra Kokeza
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	nastavnici
CILJEVI:	razvoj i unapređivanje različitih znanja i vještina, učenje od kolega u inozemstvu, promatranje novih metoda podučavanja, pohađanje tečaja kojim ćemo steći nova znanja koja ćemo moći primijeniti u našoj školi
NAMJENA:	steći nova znanja i vještine potrebne za bolje podučavanje
NAČIN REALIZACIJE:	posjećivanje određene obrazovne ustanove i tečaja u inozemstvu
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	plakati, razni promotivni materijali, prezentacije na sjednicama NV, prezentacije u drugim školama

ŠKOLA AMBASADOR EU	
VODITELJI:	Rovena Trivanović, Petra Kokeza
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici
CILJEVI:	potaknuti učenike da razumiju svoja prava kao europski građani i da nauče više o ulozi Europskog parlamenta
NAMJENA:	naučiti više o europskoj parlamentarnoj demokraciji, organizirati različite praktične aktivnosti povezane s EU
NAČIN REALIZACIJE:	online i uživo (predavanja, radionice, učenički radovi)
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	kopiranje napravljenih materijala i izrada panoa (oko 100€)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	plakati, razni promotivni materijali, prezentacije, organizacija različitih otvorenih događaja

RECONNECTING SCIENCE WITH THE BLUE SOCIETY - BLUE-CONNECT 2.0	
VODITELJI:	Petra Kokeza
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici
CILJEVI:	približiti znanost učenicima, stvoriti pozitivan stav o znanosti kroz istraživanje i druženje sa znanstvenicima, motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja
NAMJENA:	učenici će doći u kontakt sa znanosti na njima prikladan i zabavan način (radionice prilagođene njihovom uzrastu)
NAČIN REALIZACIJE:	Posjeti Mediteranskom institutu za istraživanje života (MEDILS) i Europskoj noći istraživača, sudjelovanje u radionicama i kratkim predavanjima prilagođenim uzrastu učenika, priprema zadataka, rad u grupama, demonstracija, razgovor i donošenje zaključaka
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	evaluacijski listić, likovni, literarni i praktični radovi učenika, prezentacije

RUKSAK (PUN) KULTURE	
VODITELJI:	Ines Kraljević, razrednici, aktiv jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici
CILJEVI:	poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske
NAMJENA:	Ruksak (pun) kulture je projekt koji omogućava usvajanje i približavanje umjetnosti, književnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima. Projekt zajednički provode Ministarstvo kulture i Ministarstvo znanosti i obrazovanja kao dopunski program potpore u vrtićima, osnovnim i srednjim školama
NAČIN REALIZACIJE:	predavanja, radionice, učenički radovi
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Izložba radova u hodniku škole
--	--------------------------------

PROJEKT U SURADNJI S OPĆINSKOM KNJIŽNICOM HRVATSKOM ČITAONICOM	
VODITELJI:	Ines Kraljević, Jadranka Nejašmić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici
CILJEVI:	produblјivanje znanja o lokalnoj kulturnoj baštini i povijesti
NAČIN REALIZACIJE:	razgledavanja, prezentacije i predavanja
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	kopiranje materijala (19,91 €)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	individualno i skupno kroz seminarske radove, učenički radovi

FESTIVAL PRAVA DJECE	
VODITELJI:	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator, Antonela Bošković, Frančeska Mladinić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici
CILJEVI:	razvijati pozitivan stav prema sebi i drugima, analizirati suvremene teme ponuđene kroz film, uočavati promjene u vlastitom životu, poticati jedni druge na kritičko i kreativno razmišljanje, osmišljavati i voditi raspravu, upoznati važnost aktualnih tema u nastavi
NAMJENA:	stvaralaštvo mladih, razgovor počinje filmom – projekti koji uključuju učenike srednjih škola. Mladi iz filmskih družina i klubova diljem svijeta sudjelovali su u stvaranju filmova koji progovaraju o njima bliskim, važnim i poznatim temama. Baveći se tolerancijom, ekologijom, otuđenjem i neminovnom pandemijom koronavirusa, ovi kratki filmovi obrađuju široki spektar tema, a pomoći će u poticanju rasprave o istima na školskoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE:	tijekom nastave etike, filozofije i psihologije učenici će gledati filmove te raspravljati o suvremenim temama.
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	vrednovanje će se ostvariti kroz: rasprave, debate, kritično mišljenje, poticanje na kreativnost
--	--

POMAK – PODRŠKA MLADIMA U AKTIVNOJ BRIZI ZA VLASTITO ZDRAVLJE	
VODITELJI:	Udruga MENTOR, Frančeska Mladinić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici
CILJEVI:	prevencija ovisnosti kroz poticanje mladih na proaktivnost u zaštiti vlastitog mentalnog i fizičkog zdravlja i podizanje razine kompetencije stručnjaka za rad s mladima u području prevencije rizičnih ponašanja
NAMJENA:	povećana svijest mladih o važnosti očuvanja mentalnog zdravlja i brige o sebi kroz zdrave životne stilove, razvijene socijalne i emocionalne vještine mladih i ojačana otpornost na stresne situacija, osnaženi kapaciteti stručnjaka koji rade s mladima za rad u području prevencije ovisnost
NAČIN REALIZACIJE:	tematske radionice, učenički radovi, rasprave, debate
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	vrednovanje će se ostvariti kroz: rasprave, debate, kritično mišljenje, poticanje na kreativnost

POMAK – PODRŠKA MLADIMA U AKTIVNOJ BRIZI ZA VLASTITO ZDRAVLJE	
VODITELJI:	Udruga MENTOR, Frančeska Mladinić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani nastavnici
CILJEVI:	prevencija ovisnosti kroz poticanje mladih na proaktivnost u zaštiti vlastitog mentalnog i fizičkog zdravlja i podizanje razine kompetencije stručnjaka za rad s mladima u području prevencije rizičnih ponašanja
NAMJENA:	radionice će biti usmjerene na razumijevanje fenomena ovisnosti i jačanje kapaciteta za rad s mladima na prevenciji iste. Teme radionica tako će se odnositi na rizična ponašanja mladih, psihoaktivne tvari, bihevioralne ovisnosti (kockanje, klađenje, korištenje interneta i sl.) te na učinkovitu komunikaciju s mladima o ovim temama
NAČIN REALIZACIJE:	tematske radionice

VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	vrednovanje će se ostvariti kroz: rasprave, debate, kritično mišljenje, poticanje na kreativnost

U POTRAZI ZA HRVATSKIM VELIKANIMA	
VODITELJI:	Udruga Male filozofije, Frančeska Mladinić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	3. a, 3.b, 4.a, 4.b i ostali zainteresirani učenici
CILJEVI:	cilj je promocija čitanja, pisanja i znanstvenog istraživanje kod učenika srednjih škola s fokusom na hrvatske velikane koji su slabije zastupljeni u obrazovanju i javnosti, a od velikog su značaja za hrvatsku kulturnu baštinu
SADRŽAJ:	<p>Učenici će biti uključeni u svim fazama projekta – od prvih radionica u kojima će se osvještavati važnost znanosti, književnosti i kulture u formiranju vlastitog identiteta – sve do završnih faza projekta izrade knjige i animiranih filmova. Drugi ravnopravni cilj ovog projekta je popularizacija hrvatske kulturne i znanstvene baštine na nacionalnom i transnacionalnom nivou. U svim centrima u kojima će se provoditi projekt istraživat ćemo o jednom hrvatskom velikanu i to kroz tri istraživačka pravca, odnosno kroz njihovu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – biografiju i identitet, – razvoj ideja i originalnih dostignuća te – specifičnost podneblja i vremena u kojem su stvarali. <p>Voditelj projekta i supervizor će napraviti uvodne radionice u kojima će zajedno s učenicima postaviti metodologiju i pravce istraživanja, a potom će učenici samostalno kreirati sadržaj o velikanima koji će uči u tiskani primjerak njihovih originalnih istraživačkih radova koji će se tiskati u 300 primjeraka. Uz to, kreirat ćemo i kratke animirane filmove o velikanima koji će biti objavljeni na svim društvenim mrežama. Za to će vrijeme, svi učenici će s voditeljima pripremiti plan i agendu promocije knjige i to u realnom i digitalnom svijetu. Tako je treći cilj povezan s modernim menadžmentom u kojem će se projektom učenike osposobiti za samostalno planiranje promocije vlastita proizvoda na tržište</p>
NAČIN REALIZACIJE:	radionice, predavanja, učenički radovi
VREMENIK:	tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	kreiranje i predstavljanje sadržaja istraživanja tiskani primjerak, kratki animirani filmovi

EKO LOGOS (PROMIŠLJANJE O EKOLOGIJI)	
VODITELJI:	Frančeska Mladinić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani nastavnici
CILJEVI:	Razvijati pozitivan stav prema ekologiji, upoznati učenike sa važnošću: razvrstavanja otpada, održavanja okoliša škole i mjesta
NAMJENA:	razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
NAČIN REALIZACIJE:	učenici će imati organizirana predavanja, radionicu i terensku aktivnost. Učenici će biti informirani kako pravilno razvrstavati otpad, brinuti o vlastitom okolišu
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	1000€ za nabavu materijala za čišćenje okoliša, uređenje okoliša (sadnja biljaka I briga o istim), izradu plakata, brošura i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	procjena usvojenosti znanja i vještina kroz aktivnosti na nastavi i kroz plakate i brošure, primjene stečenog znanja kroz prezentiranje projekta, kreativnost i način prezentiranja, izrada digitalnih sadržaja, tematskih panoa.

PROSOCIJALNO UKLJUČIVANJE MLADIH OTOČANA U OŽIVLJAVANJE BAŠTINE TRANSMEDIJSKIM DIGITALNIM "STORYTELLINGOM" (PROSTOR)	
VODITELJI:	Ines Kraljević
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi gimnazijski te strukovni razredi koji slušaju povijest ili PHKB
CILJEVI:	osuvremeniti i poboljšati pristup mladim otočkoj kulturnoj baštini kroz njihovo aktivno sudjelovanje u kulturnom životu otoka temeljeno na aspektima kulture koji doprinose razvoju društvenih i kulturnih veza te potiču razvoj poduzetničkih vještina kao i inicijativa usmjerenih prema stvaranju novih društvenih vrijednosti neophodnih za rješavanje problema iseljavanja mladih kao glavnih socijalnih problema otočkih zajednica. Cilj se ostvaruje stvaranjem

	konkretnih mogućnosti za slobodno dobivanje informacija, znanja i razumijevanja te za uživanje u kulturnim vrijednostima i dobrima kroz su-kreativnu praksu cyber prostora koja nadilazi geografska ograničenja i nemogućnosti pristupa kulturi posjećivanjem fizičkih prostora
NAMJENA:	upoznavanje učenika sa online alatima tehnikama u stvaranju virtualne i očuvanje kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE:	tematske radionice, predavanja, učenički radovi
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	vrednovanje će se ostvariti kroz: rasprave, debate, kritično mišljenje, poticanje na kreativnost, primjenjivost naučenog u svakodnevnom životu

PAPIR KOJI SLIKA I MIRIŠE

VODITELJI:	Ines Kraljević
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici
CILJEVI:	stjecanje novih znanja i vještina u formativnim godinama, poticanje kritičkog razmišljanja i kreativnog izražavanja
NAMJENA:	podizanje svijesti mladih i šire lokalne zajednice o kulturnom krajoliku i utjecaju materijala, u ovom slučaju – papira, na okoliš i njegovu održivost
NAČIN REALIZACIJE:	kroz radionice upoznati papir kao medij sa izrazitom sposobnošću transformacije. Iz dvodimenzionalnog materijala slagati će se trodimenzionalni objekti, te kroz igru svladati dvije tehnike –papercuting i paperengineering
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	66,36€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	opisno praćenje, jačanje kreativnih snaga i mogućnosti kod svakog pojedinca

ŽENE KOJE POMIČU GRANICE	
VODITELJI:	Rovena Trivanović, Frančeska Mladinić, Antonela Bošković
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici (preporuka 4.a i 4.b)
CILJEVI:	upoznati učenike s mogućnostima napredovanja i oblikovanja karijere, potaknuti učenike na promišljanje o vlastitim životnim ciljevima
NAČIN REALIZACIJE:	predavanje uspješnih žena iz različitih područja djelovanja, rasprave, promišljanja o vlastitim željama i ciljevima
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	opisno praćenje

Suhozid u Bolu – SUHOZID_AJMO	
VODITELJI:	Frančeska Mladinić, Ines Kraljević, Jadranka Nejašmić, Lucija Puljak
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici
CILJEVI:	potaknuti razmjenu znanja i vještina suhozidne gradnje
NAMJENA:	probuditi svijest o značaju i ugroženosti suhozidne baštine
NAČIN REALIZACIJE:	predavanje o značaju suhozida i radionica u Bolu
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	predstavljanje naučenog kroz prezentaciju, rasprava, kritičko mišljenje, istraživanje

CENTAR ZA SIGURNIJI INTERNET	
VODITELJI:	Frančeska Mladinić, Antonela Bošković
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici

CILJEVI:	s obzirom na sve veći utjecaj interneta, odnosno društvenih mreža i aplikacija na mlade želimo im ukazati na sve prednosti i nedostatke koje dolaze s pretjeranim korištenjem. Možemo reći da nam je jedan od osnovnih ciljeva predstaviti internet i sve inovativno u njemu na jedan pozitivan način te ukazati učenicima kakve koristi mogu imati, a da nisu negativne te da shvate što znači biti umjeren. Također jedan od ciljeva je ukazati na posljedice pretjeranog korištenja i zloupotrebe društvenih mreža. Učenici će moći svojim riječima objasniti štetne posljedice online izazova. Učenici će moći prakticirati savjete za primjereno reagiranje na online izazove
NAMJENA:	potaknuti razvoj/ razviti osobnu odgovornost učenika pri susretu s online izazovima
NAČIN REALIZACIJE:	predavanje različitim temama (utjecaj društvenih mreža na mentalno zdravlje, videoigre, vršnjačko nasilje, Snapchat, govor mržnje)
VREMENIK:	drugo obrazovno razdoblje (16. siječnja)
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	predstavljanje naučenog kroz raspravu, kritičko mišljenje, prezentaciju, vlastita procjena i odnos prema odabranim temama

CO2 PACMAN	
VODITELJI:	Ivana Radolfi, Petra Kokeza, Frančeska Mladinić, Ines Kraljević
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	3.a i 3.b razred
CILJEVI:	poticati transnacionalna suradnja kako bi se stvorilo povoljno okruženje za povećanje i razmjenu znanja, osnaživanje inovacijskog kapaciteta zaštićenih područja, te podizanje svijesti građana o mogućnostima prijelaza na niskougličnu ekonomiju
NAMJENA:	transfer ideja, znanja, i rješenja na otocima vezanim za održivost i smanjenje utjecaja na okoliš.
NAČIN REALIZACIJE:	projektna radionica (Rooting Lab) na otoku Braču, aktivnosti projekta provodit će se na tri ciljana otoka: otoku Braču u Hrvatskoj, Kreti u Grčkoj, te Elbi u Italiji
VREMENIK:	rujan
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	predstavljanje naučenog kroz raspravu, kritičko mišljenje, razmjenu ideja, osmišljavanje projekta i rješavanje problema

DANI KRUHA	
VODITELJI:	Vesna Kovačević, Marijana Marić, Olga Vladilo
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 1. - 4.b razreda te 1. - 3.c razreda
CILJEVI:	primjena znanja i iskustava stečena na praktičnoj nastavi i stručnoj praksi, uočavanje važnosti zdrave prehrane u današnje vrijeme, povezivanje s drugim aktivnostima i sadržajima na polju humanosti i brige o drugima
NAMJENA:	osposobljavanje učenika za pripremanje različitih slanih i slatkih peciva te za samostalno i profesionalno prezentiranje pripremljenih vrsta
NAČIN REALIZACIJE:	priprema i uvježbavanje učenika za izradu i prezentaciju različitih vrsta kruha
VREMENIK:	listopad, studeni
TROŠKOVNIK:	50€ za trošak materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	akcija može bit i prodajnog karaktera, a dobiveni novac ići namjenski u neku dobrotvornu svrhu te tako polučiti i odgojne rezultate

NASTAVA KUJARSTVA I POSLUŽIVANJA ZA UČENIKE GIMNAZIJE	
VODITELJI:	Vesna Kovačević, Marijana Marić, Olga Vladilo
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	zainteresirani učenici 4.a razreda
CILJEVI:	stjecanje znanja i vještina iz područja kuharstva i posluživanja, samostalno pripremanje i pripremljavanje, stjecanje sposobnosti organiziranja rada kako bi postigli zadovoljstvo gosta sveukupnom uslugom, razvijanje sposobnosti za učinkovito ekonomsko promišljanje i postizanje pozitivnih ekonomskih rezultata
NAMJENA:	osposobljavanje učenika za pripremanje osnovnih slanih i slatkih jela od različitih namirnica, upoznavanje s osnovama kuharstva i posluživanja, razvijanje odgovornosti za vlastitu sigurnost na radu i za sigurnost imovine
NAČIN REALIZACIJE:	priprema i uvježbavanje učenika za pripremanje, pripremljavanje i posluživanje jela
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	70€ za trošak materijala

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	realizira se kroz pozitivan odnos i popularizaciju uslužnih djelatnosti ove vrste te kroz odgojne rezultate
--	---

PRIPREMA UČENIKA ZA SMOTRU UGOSTITELJSKIH ŠKOLA (DISCIPLINA: PRIGOTOVLJAVANJE I PREZENTACIJA JELA AUTOHTONE KUHINJE)	
VODITELJI:	Vesna Kovačević, Marijana Marić, Olga Vladilo
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 3. i 4.b razreda te 2. i 3.c razreda
CILJEVI:	primjena znanja i iskustava stečena na praktičnoj nastavi i stručnoj praksi, samostalno prigratovljavanje hladnih i toplih jela od autohtonih namirnica, promicanje važnosti održanja domaće kuhinje, pozicioniranje istih u suvremenim turističkim kretanjima, stjecanje sposobnosti organiziranja rada kako bi postigli zadovoljstvo gosta sveukupnom uslugom, razvijanje sposobnosti za učinkovito ekonomsko promišljanje i postizanje pozitivnih ekonomskih rezultata
NAMJENA:	osposobljavanje učenika za pripremanje slanih i slatkih jela od autohtonih proizvoda, tradicionalnim načinima pripreme te za samostalno i profesionalno prezentiranje, razvijanje odgovornosti za vlastitu sigurnost na radu i za sigurnost imovine
NAČIN REALIZACIJE:	priprema i uvježbavanje učenika za pripremanje, prigratovljavanje i posluživanje jela
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	trošak materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	postignuti uspjeh na natjecanjima, odgojni rezultati

OTVARANJE SMJEŠTAJNOG OBJEKTA I IZGRADNJA NJEGOVE ORGANIZACIJSKE STRUKTURE	
VODITELJI:	Sani Bodlović
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 2.b razreda
CILJEVI:	razvijanje sposobnost rješavanja jednostavnijih zadataka u hotelijerstvu, poticanje ekološke svijesti kroz koncept zelenog hotela, primjena stečenih znanja o vrstama hotela, kategoriji i minimalnim tehničkim uvjetima, razvijanje kritičkog promišljanja te poticanje stjecanja znanja potrebnog za poduzetnički pothvat
NAMJENA:	stjecanje znanja o organizacijskoj strukturi smještajnih objekata, uočavanje prilagodljivosti strukture s obzirom

	na vrstu objekta i usluge, lokaciju i dr., korelacija s nastavom gospodarskog prava i ugostiteljskog posluživanja
NAČIN REALIZACIJE:	obrada nastavnih sadržaja i učenički radovi (odabir vrste smještajnog objekta po grupama, osmišljavanje naziva, loga i vrste organizacije, osnovnih i dodatnih usluga, odabir lokacije i kapaciteta objekta, izgradnja organizacijske strukture s obzirom na usluge koje se pružaju)
VREMENIK:	prosinac
TROŠKOVNIK:	20€ za trošak materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Provjera primjene stečenog znanja kroz prezentiranje projekta, kreativnost i način prezentiranja, izrada zidnih novina te prezentacija u PowerPointu, izlaganje projekta pred razredom

ANALIZA POSLOVANJA HOTELSKOG DRUŠTVA	
VODITELJI:	Sani Bodlović
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 3.b razreda
CILJEVI:	primjena znanja i iskustava stečena na praktičnoj nastavi i stručnoj praksi, razumijevanje i samostalno analiziranje poslovanja poduzeća, odlučivanje o načinu rješavanja poslovnih situacija i problema, razvijanje sposobnosti za učinkovito ekonomsko promišljanje i postizanje pozitivnih ekonomskih rezultata
NAMJENA:	primjena znanja o organizaciji poslovanja ugostiteljskih poduzeća i knjigovodstva, usvajanje znanja o financijskoj analizi poduzeća, korelacija organizacije poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu, knjigovodstva i statistike
NAČIN REALIZACIJE:	obrada nastavnih sadržaja i učenički radovi na temelju bilance i računa dobiti i gubitka napraviti analizu poslovanja hotelskog poduzeća: <ul style="list-style-type: none"> - analizu pomoću pokazatelja uspješnosti poslovanja - zaključni komentar o poslovanju poduzeća
VREMENIK:	svibanj
TROŠKOVNIK:	20€ za trošak materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Provjera primjene stečenog znanja kroz prezentiranje projekta, kreativnost i način prezentiranja, izrada zidnih novina, izlaganje projekta pred razredom

ANALIZA POSLOVANJA HOTELSKOG DRUŠTVA	
VODITELJI:	Sani Bodlović
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 4.b razreda
CILJEVI:	primjena znanja i iskustava stečena na praktičnoj nastavi i stručnoj praksi, razumijevanje i samostalno analiziranje poslovanja poduzeća, odlučivanje o načinu rješavanja poslovnih situacija i problema, razvijanje sposobnosti za učinkovito ekonomsko promišljanje i postizanje pozitivnih ekonomskih rezultata
NAMJENA:	primjena znanja o organizaciji poslovanja ugostiteljskih poduzeća i knjigovodstva, usvajanje znanja o financijskoj analizi poduzeća, korelacija organizacije poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu, knjigovodstva i statistike
NAČIN REALIZACIJE:	<p>obrada nastavnih sadržaja i učenički radovi na temelju bilance i računa dobiti i gubitka napraviti analizu poslovanja hotelskog poduzeća Zlatni Rat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - horizontalna analiza - vertikalna analiza - analiza pomoću pokazatelja uspješnosti poslovanja - zaključni komentar o poslovanju poduzeća
VREMENIK:	svibanj
TROŠKOVNIK:	20€ za trošak materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Provjera primjene stečenog znanja kroz prezentiranje projekta, kreativnost i način prezentiranja, izrada zidnih novina, izlaganje projekta pred razredom

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA TURIZMA: TURISTIČKI RESURSI BRAČA	
VODITELJI:	Sani Bodlović
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 1.b razreda
CILJEVI:	jačanje interesa učenika za zanimanje, usvajanje temeljnih znanja o ugostiteljstvu i turizmu, shvaćanje mjesta i uloge turizma i ugostiteljstva u društvenom i gospodarskom razvoju zemlje, regije i mjesta, razvijanje kritičkog promišljanja te poticanje stjecanja znanja potrebnog za poduzetnički pothvat
NAMJENA:	stjecanje znanja o kulturnim i prirodnim znamenitostima Brača, uočavanje značaja zaštite bračkih turističkih atrakcija te važnosti očuvanja lokalnog koloriteta u cilju unapređenja turizma,

	korelacija s nastavom organizacije poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu
NAČIN REALIZACIJE:	obrada nastavnih sadržaja i učenički radovi: odabir pojedinih kulturnih i prirodnih lokaliteta na Braču te osobito u Bolu, koji doprinose, ili bi mogli doprinositi, turističkom razvoju rodni mjesta učenika, izrada kartica na pojedinu temu te odabir slika za izradu zidnih novina
VREMENIK:	rujan
TROŠKOVNIK:	20€ za trošak materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	provjera primjene stečenog znanja, kreativnost pri izradi prezentacije te način predstavljanja destinacije, izrada zidnih novina, izlaganje projekta pred razredom

RAZVOJ POSEBNIH OBLIKA TURIZMA U HRVATSKOJ

VODITELJI:	Sani Bodlović
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 1.b razreda
CILJEVI:	jačanje interesa učenika za zanimanje, usvajanje temeljnih znanja o ugostiteljstvu i turizmu, shvaćanje mjesta i uloge turizma i ugostiteljstva u društvenom i gospodarskom razvoju zemlje, regije i mjesta, razvijanje kritičkog promišljanja te poticanje stjecanja znanja potrebnog za poduzetnički pothvat
NAMJENA:	stjecanje znanja o posebnim oblicima turizma, uočavanje mogućnosti razvoja istih na Braču i u Hrvatskoj, korelacija strukovnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE:	obrada nastavnih sadržaja i učenički radovi: odabir posebnog oblika turizma po grupama, razrada mogućnosti njegovog razvoja na otoku i/ili na pojedinim područjima naše države, detaljna razrada mogućnosti otvaranja pojedinih ugostiteljskih objekata te uvođenja raznih turističkih sadržaja na odabranim područjima
VREMENIK:	veljača
TROŠKOVNIK:	20€ za trošak materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	provjera primjene stečenog znanja, kreativnost pri izradi prezentacije te način predstavljanja destinacije, izrada zidnih novina, izlaganje projekta pred razredom

OD IDEJE DO POSLOVNOG PLANA	
VODITELJI:	Sani Bodlović
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 3.c razreda i 4.b razreda
CILJEVI:	jačanje interesa učenika za zanimanje, usvajanje temeljnih znanja o poduzetništvu u ugostiteljstvu i turizmu, shvaćanje mjesta i uloge turizma i ugostiteljstva u društvenom i gospodarskom razvoju zemlje, regije i mjesta, razvijanje kritičkog promišljanja te poticanje stjecanja znanja potrebnog za poduzetnički pothvat
NAMJENA:	stjecanje znanja o istraživanju turističkog tržišta te važnosti marketinškog spleta, razvijanje poduzetničkih vještina
NAČIN REALIZACIJE:	obrada nastavnih sadržaja i učenički radovi: izbor poduzetničkog pothvata, nastanak poslovne ideje, SWOT analiza, izrada strukture ulaganja, procjena tržišta i konkurencije, primjena marketinškog spleta, procjena prihoda i troškova
VREMENIK:	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	20€ za trošak materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	provjera primjene stečenog znanja, kreativnost pri razradi ideje, kvaliteta izrađenog poslovnog plana te prezentacija poduzetničkog pothvata, izrada PPT te predstavljanje poslovnog plana pred razredom

PLANIRANJE OSOBNIH FINANCIJA	
VODITELJI:	Sani Bodlović
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 3. i 4.b razreda
CILJEVI:	poticati učenike da na osobnoj razini promišljaju i donose održive odluke vezane za potrošačko ponašanje te učenje preuzimanja odgovornosti
NAMJENA:	stjecanje znanja o važnosti planiranja i upravljanja novcem uz korelaciju s nastavom gospodarske matematike, knjigovodstva i poslovne psihologije
NAČIN REALIZACIJE:	obrada nastavnih sadržaja i učenički radovi: definirati i izraditi osobni proračun ili proračun kućanstva, analiza osobnih potrošačkih navika s ciljem racionalizacije korištenja novca, analiza veze emocija i novca
VREMENIK:	travanj, svibanj

TROŠKOVNIK:	20€ za trošak materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	provjera primjene stečenog znanja kroz prezentiranje projekta, kreativnost i način prezentiranja, izrada zidnih novina te prezentacija u PowerPointu, izlaganje projekta pred razredom

IZRADA BILANCE I RAČUNA DOBITI I GUBITKA HOTELSKOG DRUŠTVA

VODITELJI:	Sani Bodlović
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 3. i 4.b razreda
CILJEVI:	ovladati znanjem potrebnim za rad u knjigovodstvu poduzeća
NAMJENA:	na konkretnom primjeru primijeniti stečeno znanje izrade financijskih izvješća te analize i donošenje zaključka
NAČIN REALIZACIJE:	samostalna izrada osnovnih izvješća poduzeća
VREMENIK:	travanj
TROŠKOVNIK:	20€ za trošak materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	provjera primjene stečenog znanja kroz prezentiranje projekta, kreativnost i način prezentiranja, izrada učeničke mape te prezentacija zaključaka u razred

FINANCIJSKA PISMENOST

VODITELJI:	Sani Bodlović
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 1.b, 2.b, 3.b, 3.c, 4.b i 4.a razreda
CILJEVI:	razumijevanje značenja i uloge novca u suvremenom gospodarstvu i svakodnevnom životu, bankovnih računa i platnih kartica te kako se njima odgovorno koristiti, razumijevanje kredita i kamata te odgovornog zaduživanja, upoznavanje s uslugama mobilnog i internetskog bankarstva, razumijevanje osobnog rasta i razvoja, pisanje vlastitog životopisa i postavljanje životnih i profesionalnih ciljeva kroz razmišljanje o osobnom razvoju, razvijanje ekonomske pismenosti te upoznavanje s temeljnim ekonomskih konceptima i društveno odgovornim ponašanjem, upoznavanje s primjerima održivog razvoja i njihovog djelovanja na lokalnu zajednicu, razumijevanje osobnog proračuna i financijskog planiranja, postavljanje financijskih ciljeva

NAMJENA:	financijsko opismenjavanje učenika kao temelj za poduzetnički pothvat
NAČIN REALIZACIJE:	četiri modula podijeljena su u lekcije. Teme lekcija pokrivaju sva najvažnija financijska pitanja od platnih kartica, kredita i kamata, preko postavljanja životnih, profesionalnih i financijskih ciljeva do proračuna i odgovorne potrošnje. Predavanja za učenike, radni listovi, multimedijски sadržaji i kvizovi, gosti predavači, stručnjaci na području ekonomije i financija
VREMENIK:	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	50€ za trošak materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	samovrednovanje analiza/razgovor o aktivnostima, predstavljanje vlastitih analiza i rješenja u razredu

OBVEZE UGOSTITELJA	
VODITELJI:	Sani Bodlović
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 1.b i 2.b razreda
CILJEVI:	primjena znanja i iskustava stečena na praktičnoj nastavi i stručnoj praksi, razumijevanje i samostalno analiziranje usvojenih znanja o obvezama ugostitelja, razvijanje sposobnosti za učinkovito ekonomsko promišljanje i postizanje pozitivnih ekonomskih rezultata
NAMJENA:	primjena znanja o obvezama ugostitelja, razvijanje kritičkog promišljanja
NAČIN REALIZACIJE:	na temelju usvojenih znanja o obvezama ugostitelja analizirati posjećene ugostiteljske objekte. Projekt će se realizirati kroz timski rad, a zadaci obuhvaćaju: utvrđivanje obveza ugostitelja te stanja u ugostiteljskom objektu, analizu, donošenje zaključka te mjera za poboljšanje
VREMENIK:	svibanj
TROŠKOVNIK:	20€ za trošak materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	provjera primjene stečenog znanja kroz analizu poslovanja i način prezentiranja, izrada zidnih novina, izlaganje projekta pred razredom

RAISE THE BAR YOUTH	
VODITELJI:	Sani Bodlović, Ivana Radolfi, Coca-Cola HBC Hrvatska i Hrvatski ured za kreativnost i inovacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 3.c i 4.b razreda
CILJEVI:	od dodatno osposobljavanje učenika ugostiteljskih i turističkih škola prijenosom mekih (engl. soft skills) i poslovnih vještina koje su u istraživanju agencije Ipsos detektirane kao relevantne za uspješnu karijeru u ugostiteljstvu
NAČIN REALIZACIJE:	pet video modula koje učenici pohađaju samostalno ili pod vodstvom profesora putem mrežne platforme LEAP, obrada nastavnih sadržaja i učenički radovi
VREMENIK:	prvo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	rasprava, ispit (kviz) i analiza usvojenih koncepata nakon svakog modula

IZRADA PROMIDŽBENOG AUDIOVIZUALNOG SPOTA TURISTIČKOG MJESTA BOL	
VODITELJI:	Ivana Radolfi
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 1.c, 2.b, 3.b, 3.c i 4.b razreda
CILJEVI:	ovladati znanjem potrebnim za rad u putničkoj agenciji, upoznati marketing kao važan uvjet za poduzetnički pothvat, razvijanje digitalnih kompetencija učenika stvaranjem vlastitih digitalnih sadržaja, razviti suradnički pristup u rješavanju problema u školskim timovima
NAČIN REALIZACIJE:	Obrada nastavnih sadržaja, učenički radovi, stvaranje turističkog promidžbenog spota
VREMENIK:	ožujak
TROŠKOVNIK:	15€ za trošak materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	provjera primjene stečenog znanja kroz prezentiranje projekta, kreativnost i način prezentiranja, izrada promidžbenog spota

NOĆ KNJIGE	
VODITELJI:	Maja Matulić, Ines Kraljević, Ana Ursić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici svih razreda koji izraze želju i pokažu određene sklonosti ka literarnom stvaralaštvu
CILJEVI:	poticati ljubav prema knjizi razvijanje govorne kulture i kulture javnog nastupa
NAČIN REALIZACIJE:	grupni rad/ individualni rad, radionice, suradnja sa Općinskom knjižnicom Bol
VREMENIK:	travanj
TROŠKOVNIK:	15€ za trošak fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	zadovoljstvo učenika (eventualnim) uspjehom na javnom nastupu, pismena pohvala i nagrada (knjiga)

LIDRANO	
VODITELJI:	Maja Matulić, Ines Kraljević, Ana Ursić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici svih razreda koji izraze želju i pokažu određene sklonosti ka literarnom stvaralaštvu
CILJEVI:	razvijanje samopouzdanja učenika
NAMJENA:	zainteresiranim učenicima omogućiti provjeru vlastitih sposobnosti umjetničkog/ scenskog stvaralaštva, poticati kreativnost učenika
NAČIN REALIZACIJE:	pripreme, sudjelovanje na općinskom i drugim natjecanjima
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/ (ovisno o uspjehu učenika)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	zadovoljstvo učenika (eventualnim) uspjehom na javnom nastupu, pismena pohvala i nagrada (knjiga)

NOĆ MUZEJA	
VODITELJI:	Ana Ursić, Rovena Trivanović, Ines Kraljević, Maja Matulić, Ankica Okić, Ivana Ribičić, Petra Kokeza, Matea Pisac, Ada Seferagić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici trećih i četvrtih razreda te članovi UZ Reful

CILJEVI:	ovisno o temi Noći Muzeja na Braču, poticanje kreativnosti i stvaralačkih kompetencija učenika, njegovanje tradicionalnih vrijednosti i očuvanje kulturne baštine otoka Brača
NAČIN REALIZACIJE:	pripreme, grupni rad, prezentacija, sudjelovanje na Noći Muzeja
VREMENIK:	siječanj
TROŠKOVNIK:	oko 200€ (ovisno o mjestu održavanja)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Nastavničko vijeće na prijedlog voditeljica programa može pismeno pohvaliti učenike, učenička prezentacija

SCENSKE RADIONICE

VODITELJI:	Maja Matulić, Ines Kraljević, Ana Ursić, Kazališni studio "Dubrovnik"
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici svih razreda
CILJEVI:	ostvarivanje glumačkih potencijala svih uključenih, razvoj kreativnosti kroz sudjelovanje u predstavi
NAMJENA:	jačanje kompetencija učenika u različitim područjima (društveno-humanističko područje, umjetničko, jezično-komunikacijsko, edukativno područje)
NAČIN REALIZACIJE:	predstava u izvedbi profesionalnih glumaca, kombinacija igranih prizora, predavanja i radionice uz izvođenje originalnih dramskih prizora, u proznom dijelu govorit će se o životu i djelu autora te o povijesnim, političkim i kazališnim okolnostima u kojima je djelovao. U posebnom, radioničkom dijelu, sami se učenici-gledatelji uključuju u predstavu, stječući tako svoja, nerijetko prva, glumačka iskustva
VREMENIK:	listopad
TROŠKOVNIK:	2.7€ cijena pojedinačne ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	zadovoljstvo učenika, opisno praćenje, učeničke prezentacije

POSJET ŠKMER-U U SPLITU (RADIONICE, PREZENTACIJA SPLIT GOURMET EXPO IZLOŽBE) I ODRŽAVANJE PREDAVANJA I MASTERCLASSA ZA UČENIKE I NASTAVNIKE U NAŠOJ ŠKOLI	
VODITELJI:	Ada Seferagić, Marijana Marić, Vesna Kovačević
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici strukovnih usmjerenja, ostali zainteresirani učenici, strukovni i ostali zainteresirani nastavnici
CILJEVI:	jačanje interesa učenika za zanimanje, usvajanje i primjena znanja o mediteranskoj prehrani i novim

	trendovima u kuharstvu uz interdisciplinarni pristup, poticanje na samoobrazovanje putem novih izvora znanja, razvijanje kritičkog promišljanja te poticanje stjecanja znanja potrebnog za napredovanje u struci
NAMJENA:	edukacije i master classovi pružaju sudionicima priliku da steknu nova znanja i vještine koje mogu primijeniti u svom profesionalnom ili osobnom životu. Kroz interakciju s iskusnim predavačima i stručnjacima sudionici mogu dobiti inspiraciju i motivaciju za daljnji rad i razvoj. Edukacije bi se odnosile najviše na dalmatinsku prehranu (tradicionalnu te tradicionalnu s daškom novoga). Stečenim znanjem učenici bi danas, sutra na svom radnom mjestu u svojoj ponudi povećali udio autohtonih jela s naglaskom na lokalne autohtone specijalitete. Na taj način bi se aktivno uključili u podizanje kvalitete ugostiteljske ponude te bi zajednički s ostalim dionicima u turizmu mogli kreirati autohtoni i održivi proizvod
NAČIN REALIZACIJE:	terenska nastava, prezentacije, radionice, prisustvovanje izložbi, predavanja stručnjaka, održavanje Masterclassa
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	oko 500€ za putne troškove i dnevnice voditelja, troškovi namirnica za Masterclass
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	kreativnost pri osmišljavanju prezentacije te način predstavljanja naučenog, provjera primjene stečenog znanja, tijekom nastave poticati učenike na primjenu viđenog, doživljenog i usvojenog

“NI PREVEĆ, NI ŠKITO - JUŠTO”	
VODITELJI:	Ada Seferagić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici
CILJEVI:	učenje o dalmatinskoj prehrani, razvijanje odgovornosti učenika SŠ Bol da svojom energijom i stečenim znanjima pošalju pravu poruku lokalnoj zajednici i šire
NAMJENA:	Brač, kao amblemsku zajednicu (i Hvar), obvezuje educiranje, očuvanje, primjena zdrave prehrane, običaja, načina života koji je po "mjeri čovjeka", temeljenog na znanjima i resursima koji su "dati" (čisto more, zdrava zemlja, zrak)
NAČIN REALIZACIJE:	program je zamišljen da uključuje što veći broj učenika SŠ Bol (gimnazija, konobar, kuhar, turističko hotelijerski komercijalist). Program uključuje radionice i aktivnosti sa primjenom novostečenog znanja. Polaznici istražuju, uče, otkrivaju posebnosti dalmatinske prehrane
VREMENIK:	tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:	2500€ (sufinanciranje Ministarstva kulture i medija)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	zadovoljstvo učenika, opisno praćenje, učeničke prezentacije

BRAČKI SUVENIR	
VODITELJI:	Ada Seferagić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici i nastavnici
CILJEVI:	sudjelovanjem u ovom projektu od ideje do gotovog proizvoda djelatnici i učenici svih usmjerenja će surađivati, učiti jedni od drugih, biti kreativni, inovativni, stvarati, koristiti IKT, griješiti, preuzimati rizik, prodavati, smišljati... što će dugoročno doprinijeti razvoju poduzetničkih kompetencija i većoj mogućnosti zapošljavanja učenika nakon završene srednje škole
NAMJENA:	razvoj poduzetničkih kompetencija te povećanje konkurentnosti na tržištu rada
NAČIN REALIZACIJE:	učenički radovi (samostalna izrada suvenira od prihvatljivih materijala)
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	500€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	zadovoljstvo učenika, opisno praćenje, učenički radovi i prodaja (izrađeni suveniri)

PRIPREMA UČENIKA I SUDJELOVANJE NA ŽUPANIJSKOJ SMOTRI UČENIČKIH ZADRUGA SPLITSKO – DALMATINSKE ŽUPANIJE	
VODITELJI:	Ada Seferagić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 3.a, 4.a, 4.b i 2.b razreda
CILJEVI:	poticanje radnog stvaralaštva i kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE:	na Smotri svaka učenička zadruga prezentirat će jedan proizvod i izradu tog proizvoda. Za Smotru je potrebno dostaviti traženu dokumentaciju, video uradak u kojem će se predstaviti škola i jedan proizvod učeničke zadruge te jedan primjerak proizvoda
VREMENIK:	svibanj
TROŠKOVNIK:	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	realizira se kroz postignute rezultate na natjecanju te kroz odgojne rezultate. Poticanje učenika ostvaruje se dodjeljivanjem pohvala, priznanja i nagrada. Za neposredan prinos ostvarenju zadružnih proizvodnih rezultata i usluga učenicima se mogu dodijeliti novčane nagrade
--	---

KREATIVNE RADIONICE	
VODITELJI:	Ada Seferagić, Maja Matulić, Ines Kraljević
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici
CILJEVI:	poticanje učenika u estetskom izražavanju, poticanje kreativnosti, pomoći učenicima da razviju svoje sposobnosti, vještine, maštu i stvaralaštvo, razvijanje timskog rada, razvijanje samokritičnosti, kritičnosti, odgovornosti i snošljivosti, razvijanje humanih moralnih načela, osvještavanje učenika da bolje spoznaju svoje potrebe te na taj način budu osjetljivi i za potrebe drugih, upoznati učenike s pokladnim običajima mjesta i potaknuti ih na sudjelovanje u pokladnoj povorci kako bi i sami dali svoj doprinos očuvanju tradicije
NAMJENA:	kvalitetno upotpunjavanje slobodnog vremena zainteresiranih učenika, uređenje prostora u kojima svakodnevno boravimo, prikupljanje novca, a dio će se utrošiti u humanitarne svrhe, dio za troškove radionica
NAČIN REALIZACIJE:	izrada ukrasnih predmeta povodom blagdana (Božić, Nova godina, Uskrs), izrada tuljaka za maturante, izrada kostima za pokladnu povorku, organiziranje prodajnih izložbi i prikupljanje sredstava u spomenute svrhe
VREMENIK:	tijekom školske godine (četiri susreta)
TROŠKOVNIK:	100€ po radionici (troškovi za potreban pribor i materijal (ljepila, kistovi, boje, glina, glazure, razne tkanine, juta, špaga različite debljine, podloga za adventske vijence, lika ...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	prodajna izložba učeničkih radova, odaziv učenika, broj posjetitelja i količina prodanih izložaka, samoprocjena

KRATKA PUTOVANJA DILJEM EUROPE	
VODITELJI:	Maja Matulić, Ines Kraljević
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici
CILJEVI:	na svakom susretu učenicima se prezentira po jedna europska turistička destinacija (osnovni zemljopisni i

	povijesni podaci, kulturne znamenitosti, tradicionalna glazba i umjetnost, gastronomija, hoteli, restorani), uz to dodatno razrađujemo osnovne teme iz psihologije – stereotipe, asocijacije, temperament i osobine ličnosti, osobni prostor, identitet i identitetska obilježja, značenje simbola (zastava i grbova), vježbamo komunikaciju na stranom jeziku – učimo osnovne fraze za snalaženje u nepoznatom gradu, razgovaramo o tradicionalnim kuhinjama, tipičnim jelima, „brendovima“, glazbi, filmu, književnosti i likovnoj umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE:	učenici mogu podijeliti svoje dojmove, slike, dogodovštine s putovanja, a mogu se i uključiti u izradu prezentacija o destinacijama koje su posjetili ili bi željeli posjetiti
VREMENIK:	tijekom školske godine (jednom mjesečno)
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	opisno praćenje, učenički radovi (prezentacije)

JA SAM IZ...	
VODITELJI:	Maja Matulić, Ines Kraljević
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici u Školi i Učeničkom domu
CILJEVI:	međusobno upoznavanje i povezivanje učenika, upoznavanje s različitim kulturama i mjestima
NAČIN REALIZACIJE:	jednom tjedno ili jednom u dva tjedna prema iskazanom interesu učenika, učenici bi, kroz fotografije i priče, svojim kolegama i odgajateljima predstavili svoje rodno mjesto ili grad iz kojeg dolaze, cilj je da se učenici međusobno bolje upoznaju ali i da kroz takvo druženje upoznaju razne dijelove Hrvatske
VREMENIK:	tijekom školske godine (svako dva tjedna)
TROŠKOVNIK:	13,27€ za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	opisno praćenje, učenički radovi (prezentacije)

KVIZ	
VODITELJI:	Deni Bjelobradić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici
CILJEVI:	aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena, međusobno povezivanje i upoznavanje među učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	kviz
VREMENIK:	tijekom školske godine (svako dva tjedna)
TROŠKOVNIK:	13,27€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	odaziv učenika, broj posjetitelja i učestalost održavanja kvizova

PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA	
VODITELJI:	Ada Seferagić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici i nastavnici
CILJEVI:	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnost pomaganja drugima, razvijanje potrebe međusobnog pomaganja i povjerenja, njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike na svijet u kojem žive te ih poticati da budu osjetljivi na potrebe drugih ljudi
NAČIN REALIZACIJE:	prikupljanje čepova u spremnik postavljen u Školi. Od novca prikupljenog reciklažom sakupljenih čepova sufinancirat će se nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih od leukemije, mijeloma, limfoma, GIST-a i srodnih onkoloških i hematoloških bolesti kao i članova Udruge za pomoć djeci sa senzornim poremećajima
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	eventualni troškovi poštarine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	odaziv učenika, odaziv mještana i ostalih sudionika spomenutoj akciji, količina prikupljenih čepova

CARITASOVA HUMANITARNA AKCIJA	
VODITELJI:	razrednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi učenici i djelatnici škole
CILJEVI:	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnost pomaganja drugima, razvijanje potrebe međusobnog pomaganja i povjerenja, njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike na svijet u kojem žive te ih poticati da budu osjetljivi na potrebe drugih ljudi
NAČIN REALIZACIJE:	izrada ukrasnih predmeta povodom blagdana (Božić, Nova godina, Uskrs), izrada tuljaka za maturante, izrada kostima za pokladnu povorku, organiziranje prodajnih izložbi i prikupljanje sredstava u spomenute svrhe
VREMENIK:	prosinac
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	odaziv učenika i djelatnika škole spomenutoj akciji

HUMANITARNA AKCIJA ZA NAŠE KUMČE	
VODITELJI:	Ada Seferagić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi učenici i djelatnici škole
CILJEVI:	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnost pomaganja drugima, razvijanje potrebe međusobnog pomaganja i povjerenja, njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike na svijet u kojem žive te ih poticati da budu osjetljivi na potrebe drugih ljudi
NAČIN REALIZACIJE:	prikupljanje novca za jednogodišnju školarinu siromašne djevojčice
VREMENIK:	prosinac
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	odaziv učenika i djelatnika škole spomenutoj akciji

O LA LA 365 VEČERA	
VODITELJI:	Ada Seferagić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi učenici i djelatnici škole, školski ugostiteljski kabinet (stručni nastavnici)
CILJEVI:	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnost pomaganja drugima, razvijanje potrebe međusobnog pomaganja i povjerenja, njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike na svijet u kojem žive te ih poticati da budu osjetljivi na potrebe drugih ljudi
NAČIN REALIZACIJE:	prikupljanje namirnica i higijenskih potrepština za Centar za beskućnike koju vodi udruga MoSt, kuhanje večere za beskućnike o kojima skrbi udruga MoSt
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	150€ za troškove namirnica i troškove transporta do Splita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	odaziv učenika i djelatnika škole spomenutoj akciji, prikupljene namirnice i higijenske potrepštine

BRAČ UZ BOŽIĆ ZA PUPOLJKE	
VODITELJI:	Ada Seferagić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi učenici i djelatnici škole, školski ugostiteljski kabinet (stručni nastavnici)
CILJEVI:	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnost pomaganja drugima, razvijanje potrebe međusobnog pomaganja i povjerenja, njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike na svijet u kojem žive te ih poticati da budu osjetljivi na potrebe drugih ljudi, formirati stavove o važnosti dobre organizacije kod provođenja humanitarne akcije
NAČIN REALIZACIJE:	cijeli mjesec će se izrađivati ukrasi koji će se prodavati na velikoj završnoj akciji cijelog Brača u Kavanjinovim dvorima u Sutivanu. Ukrasi i kolači koje su naši hotelijeri pripremili u školskom kabinetu pod vodstvom stručnih nastavnika također će se prodavati u Bolu u više navrata, a sve to kako bi se prikupila novčana sredstava za pomoć pri radu udruzi „Brački pupoljci“. Udruga „Brački pupoljci“ je udruga roditelja djece s teškoćama u razvoju koja ima za cilj unapređivanje njihove kvalitete života te medicinske i socijalne zaštite
VREMENIK:	prosinac

TROŠKOVNIK:	150€ za troškove materijala za izradu božićnih ukrasa i namirnice za kolače
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	odaziv učenika i djelatnika škole spomenutoj akciji i prikupljena sredstva

HUMANITARNA AKCIJA ZA DJECU KIVUMA

VODITELJI:	Marijana Marić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi učenici i djelatnici škole, školski ugostiteljski kabinet (stručni nastavnici)
CILJEVI:	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnost pomaganja drugima, razvijanje potrebe međusobnog pomaganja i povjerenja, njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike na svijet u kojem žive te ih poticati da budu osjetljivi na potrebe drugih ljudi, formirati stavove o važnosti dobre organizacije kod provođenja humanitarne akcije
NAČIN REALIZACIJE:	u školskoj kreativnoj radionici u suradnji s Galerijom Dešković i CZK Bol će se izrađivati ukrasi, a u školskom ugostiteljskom kabinetu će se pripremati kolači pod vodstvom stručnih nastavnika. Sve to će se prodavati u mjestu kako bi se sakupio novac za Centar otac Vjeko u dalekoj Ruandi. Spomenuti Centar svojim djelovanjem privlači učenike u školu, daje im određene kompetencije za život osiguravajući im topli obrok u školi. Ovo je nastavak akcije od prošle školske godine koju je pokrenula prof. Marijana Marić kako bi i naši učenici pomogli u prikupljanju školarine za siromašne kolege
VREMENIK:	pred Uskrs
TROŠKOVNIK:	79,63€ za troškove materijala za izradu ukrasa i namirnice za kolače
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	odaziv učenika i djelatnika škole spomenutoj akciji i prikupljena sredstva

JOB SHADOWING ZA PROFESORICU ENGLESKOG JEZIKA I GEOGRAFIJE IILI STRUKTURIRANI TEČAJ O ZADANOJ TEMI

VODITELJI:	Petra Kokeza, Rovena Trivanović
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Petra Kokeza, Rovena Trivanović
CILJEVI:	naučiti više o kulturi i tradiciji (upoznati se sa UNESCO-ovom materijalnom i nematerijalnom baštinom u našoj zemlji i zemljama sudionicama), upoznavati različite kulture i regije, te drukčije obrazovne sustave, naučiti raditi s različitim digitalnim alatima, usavršiti znanje

	engleskog jezika, potaknuti aktivno sudjelovanje učenika u produktivnom učenju kroz kreiranje, razviti i poboljšati znanje o upotrebi digitalnih alata na efikasan način u nastavi, jačati osjećaj za inicijativu i kreativnost, jačati višu razinu engleskog jezika, poboljšati znanje i kulturnu osviještenost, vidjeti kako rade naši kolege u školama diljem Europe (Azori, Island, Kanari)
NAMJENA:	naučiti nove vještine za poboljšanje vlastite nastave
NAČIN REALIZACIJE:	mobilitet u trajanju od 7 do 10 dana (dogovoriti posjet s određenom školom koja ima aktivnosti koje profesorice traže)
VREMENIK:	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	ovisi o destinaciji (većina se financira iz projekta, a ostalo nadodaju profesori)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	pomoću različitih promotivnih materijala upoznati djelatnike iz naše škole i ostalih škola sa provedenim aktivnostima

eTWINNING	
VODITELJI:	Petra Kokeza, Rovena Trivanović
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	odabrana grupa učenika iz pojedinih razreda koji su se dobrovoljno prijavili
CILJEVI:	naučiti više o problemima današnjice i životu na Zemlji, upoznavati različite kulture i regije, te drukčije obrazovne sustave, naučiti raditi s različitim digitalnim alatima, usavršiti znanje engleskog jezika, potaknuti aktivno sudjelovanje učenika u produktivnom učenju kroz kreiranje, razviti i poboljšati znanje o upotrebi digitalnih alata na efikasan način u nastavi, jačati osjećaj za inicijativu i kreativnost, jačati višu razinu engleskog jezika, poboljšati znanje i kulturnu osviještenost, povezati se s vršnjacima iz različitih država, dijeliti iskustva, razviti kreativnost i osjećaj za inicijativu
NAMJENA:	naučiti učenike da poštuju druge kulture, te da je raznolikost poželjna, naučiti učenike da budu odgovorni digitalni građani, koji znaju i koriste samo pouzdane informacije
NAČIN REALIZACIJE:	projekt i projektne aktivnosti u trajanju 7 mjeseci
VREMENIK:	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	13,27€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	pomoću različitih anketa, kvizova i ostalih alata za provjeru

KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA MREŽA ČITANJA	
VODITELJI:	Maja Matulić, Ines Kraljević, Ana Ursić, Ivan Kačić Barišić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	zainteresirani učenici škole
CILJEVI:	utvrđivanje znanja o ishodišnom lektirnom djelu i upoznavanje s djelima suvremene domaće i strane književne produkcije, informacijsko opismenjavanje učenika njihovim rješavanjem ciljanih istraživačkih zadataka (pronalaženje informacija o autoru, izdavaču, prevoditelju, ilustratoru itd.), poticanje kulture čitanja i čitanja iz užitka
NAMJENA:	razvijanje digitalnih kompetencija učenika i nastavnika škole korištenjem mrežnih obrazovnih alata u svrhu komunikacije i suradnje, izrade digitalnog multimedijskog plakata i rješavanja online testa, poticanje kreativnosti, inovativnih rješenja i suradnje među učenicima i nastavnicima škole
NAČIN REALIZACIJE:	nabava knjiga za pojedinu razinu kviza (školska, regionalna i državna), izrada multimedijskog plakata primjenom digitalnih edukativnih alata, rješavanje online testa
VREMENIK:	od rujna do travnja
TROŠKOVNIK:	79,63€ za troškove nabave knjiga
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	pomoću različitih anketa, kvizova i ostalih alata za provjeru

ZELENA KNJIŽNICA	
VODITELJI:	Ada Seferagić, Ivan Kačić Barišić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	zainteresirani učenici škole
CILJEVI:	razvijati kod učenika naviku ekološkog zbrinjavanja otpada, zaštite biološke raznolikosti i doprinosa održivom razvoju u vlastitoj i svakoj drugoj sredini, proširivanje predmetnih znanja i informacijsko opismenjavanje učenika (izrada istraživačkog rada na odabranu ekološku temu)
NAMJENA:	poticati učenike na informiranost, aktivan stav i konkretan doprinos u zaštiti okoliša kroz istraživanje pojedinih tema iz područja ekologije i sudjelovanje u akcijama prikupljanja starog papira i plastike, razvoj digitalnih kompetencija učenika i nastavnika (korištenje mrežnih alata za izradu plakata, komunikaciju i

	suradnju)
NAČIN REALIZACIJE:	nabava knjižnične građe iz područja ekologije, predavanja učenika, ekologa-istraživača ostalim učenicima škole, prigodne akcije, aktivnosti i plakati za sljedeće obljetnice: Svjetski dan voda (22. 3.), Dan planeta Zemlje (22. 4.), Svjetski dan obnovljivih izvora energije (26. 4.), Međunarodni dan biološke raznolikosti (22. 5.), Svjetski dan zaštite okoliša (5. 6.), prikazivanje dokumentarnih filmova na temu biološke raznolikosti, zaštite okoliša i alternativnih izvora energije, natječaj za najbolju fotografiju s ekološkom tematikom, akcija prikupljanja starog papira i plastične ambalaže.
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	53,09€ za troškove nabave knjižnične građe i materijala za izradu prigodnih plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	pomoću različitih anketa, kvizova i ostalih alata za provjeru, učenički radovi i prezentacije

UZ „REFUL“ – SEKCIJA ZA IZRADU RUKOTVORINA

VODITELJI:	Ada Seferagić, Petra Kokeza, Frančeska Mladinić, Antonela Bošković
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici i nastavnici
CILJEVI:	osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta, izradu suvenira, izradu božićnih i uskrasnih ukrasa, izradu prigodnih čestitki te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada
NAMJENA:	pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada, upoznavanje sa raznim tehnikama izrade ukrasnih predmeta, stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje
NAČIN REALIZACIJE:	predavanja, radionice, izrada rukotvorina
VREMENIK:	tijekom školske godine (35 sati)

TROŠKOVNIK:	300€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	praćenje uspješnosti u radu s raznim materijalima, predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima

UZ „REFUL“ – SEKCIJA ZA DIZAJN	
VODITELJI:	Petra Kokeza
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici i nastavnici
CILJEVI:	usmjeriti učenike na rad u programima za dizajn i izradu promidžbenih materijala, rad u suvremenim medijima (kao što su portali, društvene mreže, općenito internet) čime se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu teoretskog znanja te suradnju s lokalnom zajednicom u kojoj učenici žive, osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima za dizajn, učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih
NAMJENA:	pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
NAČIN REALIZACIJE:	predavanja, radionice, izrada rukotvorina
VREMENIK:	tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK:	300€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	praćenje uspješnosti u radu, predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim izložbama i sajmovima, prosuđuju se postignuća, zalaganje i ponašanje

UZ „REFUL“ – EKO SEKCIJA	
VODITELJI:	Frančeska Mladinić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici i nastavnici
CILJEVI:	razviti radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, produbiti znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja

	prirode kao i njegovanja baštine. Učenici će presađivati sadnice ukrasnog i jestivog bilja, povrća te brinuti se o maslinama. Na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih
NAMJENA:	razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom kao i svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine, pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada, upoznati učenike s različitim načinima organiziranja slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE:	predavanja, radionice, rad u vrtu i prirodi
VREMENIK:	tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK:	26,56€ za troškove materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	praćenje uspješnosti u radu s raznim materijalima, predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima, prigodom vrednovanja rada prosuđuju se postignuća, zalaganje i ponašanje

UZ „REFUL“ – KULINARSKA SEKCIJA

VODITELJI:	Ada Seferagić, Marijana Marić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici i nastavnici
CILJEVI:	razviti radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, produbiti znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja namirnica te racionalno korištenje istih. Učenici će pripremati kolače od dobivenih namirnica zadruge te sudjelovati u izradi novih recepata. Na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih
NAMJENA:	razvijati ljubav prema proizvodima o kojima su se učenici brinuli, pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada, upoznati učenike s različitim načinima organiziranja slobodnog vremena

NAČIN REALIZACIJE:	predavanja, radionice, rad u kulinarskom kabinetu
VREMENIK:	tijekom školske godine (70 sati)
TROŠKOVNIK:	26,56€ za troškove materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	praćenje uspješnosti u radu s raznim namirnicama, predstavljanje proizvoda, izlaganje na raznim prodajnim izložbama

DAN ŠKOLE

VODITELJI:	ravnatelj, svi nastavnici
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi učenici naše škole
CILJEVI:	obilježavanje Dana škole zabavnim, kulturnim i sportskim programom, prezentacija učeničkih i nastavničkih aktivnosti i postignuća
NAMJENA:	povezivanje učenika i nastavnika, stvaranje zajednice, poticanje učenika na uspjeh i zalaganje
NAČIN REALIZACIJE:	sportska natjecanja učenika, kulturno-umjetnički program proslave Dana škole
VREMENIK:	lipanj
TROŠKOVNIK:	troškovi materijala za natjecanje i zakusku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	izvješće medijima, odaziv roditelja i građana, zadovoljstvo učenika i nastavnika

OPROŠTAJ S UČENICIMA ZAVRŠNIH RAZREDA

VODITELJI:	ravnatelj, svi nastavnici
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici završnih razreda
CILJEVI:	oprostaj s učenicima završnih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	svečana misa, svečana dodjela svjedodžbi i pohvalnica, slikanje s nastavnicima i roditeljima, svečana večera
VREMENIK:	lipanj
TROŠKOVNIK:	troškovi kupovine nagrada i poklona učenicima

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	izvješće medijima, odaziv roditelja i građana, zadovoljstvo učenika i nastavnika
--	---

6. TERENSKA NASTAVA

POSJET ŠKMER-U	
VODITELJI:	Mladen Matijašević, Linda Juras Kobaš
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici c razreda
CILJEVI:	ovladati vještinama izvješćivanja koristeći engleski jezik, ovladati odgovarajućim vokabularom na engleskom jeziku, steći osnovna znanja o živežnim namirnicama biljnog i životinjskog podrijetla i njihovom korištenju
NAMJENA:	vježbati pisanje, usvojiti ključne riječi, razvijati vještinu sažimanja, upoznati učenike s ekološkom stranom izbora robe, razumjeti značaj razvijanja ekološke svijesti kod potrošača
NAČIN REALIZACIJE:	individualni i grupni rad, sastav, prezentacija
VREMENIK:	listopad
TROŠKOVNIK:	putni troškovi prijevoza za autobus i trajekt prema važećim cjenicima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	usmenim i pismenim putem, izrada plakata/prezentacije, primjena u svakodnevnom životu – u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu

POSJET TRŽNICI I RIBARNICI	
VODITELJI:	Mladen Matijašević, Linda Juras Kobaš
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici c razreda
CILJEVI:	ovladati vještinama izvješćivanja koristeći engleski jezik, ovladati odgovarajućim vokabularom na engleskom jeziku, steći osnovna znanja o živežnim namirnicama biljnog i životinjskog podrijetla i njihovom korištenju, upoznavanje učenika s vrstama, izgledom i načinom upotrebe voća i povrća
NAMJENA:	vježbati pisanje, usvojiti ključne riječi, upoznati učenike s ekološkom stranom izbora robe, upoznati učenike s vrstama, izgledom i načinom upotrebe voća i povrća
NAČIN REALIZACIJE:	individualni i grupni rad, sastav, prezentacija
VREMENIK:	ožujak, travanj
TROŠKOVNIK:	putni troškovi prijevoza za autobus i trajekt prema važećim cjenicima

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	usmenim i pismenim putem, izrada plakata/prezentacije, primjena u svakodnevnom životu – u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu
--	---

ADVENT U SPLITU 2024. - UPOZNAVANJE S TRADICIONALNIM JELIMA I PIĆIMA

VODITELJI:	Mladen Matijašević, Linda Juras Kobaš
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici c razreda
CILJEVI:	steći osnovna znanja o živežnim namirnicama biljnog i životinjskog podrijetla i njihovom korištenju, upoznavanje s tradicionalnim jelima i pićima, ovladati odgovarajućim vokabularom, pisanje recepata za tradicionalna jela na engleskom jeziku
NAMJENA:	vježbati pisanje, usvojiti ključne riječi, upoznati učenike s tradicionalnim jelima i pićima
NAČIN REALIZACIJE:	individualni i grupni rad, sastav, prezentacija
VREMENIK:	prosinac
TROŠKOVNIK:	putni troškovi prijevoza za autobus i trajekt prema važećim cjenicima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	usmenim i pismenim putem, izrada plakata/prezentacije, primjena u svakodnevnom životu – u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu

FESTIVAL MATEMATIKE I INFORMATIKE

VODITELJI:	profesor matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	4 do 8 zainteresiranih učenika od 1. do 4. razreda Opće gimnazije
CILJEVI:	poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnost i natjecateljski duh učenika
NAMJENA:	osigurati vanškolski način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni i društveni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
NAČIN REALIZACIJE:	sudjelovanje na Festivalu matematike
VREMENIK:	svibanj
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza učenika Bol – Split – Bol, troškovi kotizacije 19,91 € po ekipi

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	rezultati vrednovanja mogu se koristiti na stručnim aktivima te razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanje znanja i vještina učenika kao i za promociju školskih programa i kod objave postignuća učenika i nastavnika
--	--

FESTIVAL ZNANOSTI	
VODITELJI:	Petra Kokeza, Zdeslav Hrepić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	2 razreda po izboru (preporuka 3.a i 4.a razred)
CILJEVI:	poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnost i natjecateljski duh učenika
NAMJENA:	osigurati vanškolski način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni i društveni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
NAČIN REALIZACIJE:	sudjelovanje na Festivalu znanosti
VREMENIK:	travanj, svibanj
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza učenika Bol – Split – Bol
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	rezultati vrednovanja mogu se koristiti na stručnim aktivima te razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanje znanja i vještina učenika kao i za promociju školskih programa i kod objave postignuća učenika i nastavnika

NOĆ ISTRAŽIVAČA	
VODITELJI:	Petra Kokeza
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	4.a razred
CILJEVI:	poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnost i natjecateljski duh učenika
NAMJENA:	osigurati vanškolski način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni i društveni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
NAČIN REALIZACIJE:	odlazak u Split na odabrane radionice (Prokurative/Pravni fakultet)

VREMENIK:	rujan
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza učenika Bol – Split – Bol
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	rezultati vrednovanja mogu se koristiti na stručnim aktivima te razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanje znanja i vještina učenika kao i za promociju školskih programa i kod objave postignuća učenika i nastavnika

POSJET VATROGASCIMA

VODITELJI:	Ada Seferagić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	2.a razred i svi zainteresirani učenici
CILJEVI:	usvajanje osnovnih znanja i vještina postupaka zaštite od požara, razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, usvajanje znanja o mjerama prevencije i vrstama kemijskih sredstava koja mogu izazvati požar ili se koriste pri gašenju požara
NAMJENA:	razvijati kod učenika humanost, navikavati učenike na nužnost pomaganja drugima, stjecanje osnovnih znanja o načinima zaštite od požara i drugih štetnih čimbenika
NAČIN REALIZACIJE:	u suradnji s DVD Bol realizirati predavanje o protupožarnoj zaštiti uz demonstraciju postupaka u tu svrhu
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	19,91€ za troškove kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	procjena usvojenosti znanja i vještina kroz aktivnosti na nastavi i kroz seminarske radove učenika, seminarski radovi

POSJET ZVJEZDANOM SELU NA MOSORU

VODITELJI:	Petra Kokeza, Rovena Trivanović, Zdeslav Hrepić, Frančeska Mladinić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	jedan razred po izboru (preporuka 3.a ili 4.a razred)
CILJEVI:	upoznati učenike sa zvjezdarnicom i njenim radom, te saznati više o noćnom nebu i promatranju zvijezda
NAČIN REALIZACIJE:	učenici će imati razgled zvjezdarnice te nakon toga predavanje u trajanju od 2 h. Nakon predavanja odlaze na noćno promatranje zvijezda te vidljivih planeta i Mjeseca. Ako bude moguće organizirati će se i spavanje

	u prostorijama zvjezdarnice
VREMENIK:	jesen ili proljeće
TROŠKOVNIK:	troškovi puta Bol – Zvezdano selo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	procjena usvojenosti znanja i vještina kroz aktivnosti na nastavi i kroz seminarske radove učenika i plakate, primjene stečenog znanja kroz prezentiranje projekta, kreativnost i način prezentiranja, izrada digitalnih sadržaja, tematskih panoa

POSJET BUDVA/SOFIJA

VODITELJI:	Petra Kokeza, Ivana Radolfi
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	4.a i 4.b razred
CILJEVI:	upoznati učenike sa Budvom i turizmom na tim područjima CG
NAČIN REALIZACIJE:	učenici će istražiti turizam CG te će vidjeti poslovanje njihovih hotela i klimatska obilježja tog područja
VREMENIK:	proljeće
TROŠKOVNIK:	oko 400€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	procjena usvojenosti znanja i vještina kroz aktivnosti na nastavi i kroz seminarske radove učenika i plakate, primjene stečenog znanja kroz prezentiranje projekta, kreativnost i način prezentiranja, izrada digitalnih sadržaja, tematskih panoa

IZLET TROGIR, ŠIBENIK, ZADAR

VODITELJI:	Ines Kraljević
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi gimnazijski te strukovni koji u tekućoj godini slušaju PHKB
CILJEVI:	usvojiti znanja o antičkom periodu i prvim stoljećima života kršćanstva u gradu s naglaskom na ostatke arheološke baštine, razvijanje uzročno-posljedičnih veza, vježbanje snalaženja u vremenu i prostoru te rad na terenu, aktualizirati povijesno-društvene teme kako bi učenici prepoznali utjecaj antičke, ranokršćanske i srednjovjekovne kulture na razvoj tih gradova
NAMJENA:	razviti osjećaj za vrijednost baštine s dalmatinskog područja, osnažiti interes za povijesna istraživanja,

	uočavanje potrebe očuvanja arheološke baštine, razvijanje interesa prema samostalnom i istraživačkom radu
NAČIN REALIZACIJE:	terenska nastava uz pratnju vodiča
VREMENIK:	siječanj - svibanj
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza, noćenja i ulaznica na lokalitet
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Primjene stečenog znanja kroz prezentiranje projekta, kreativnost i način prezentiranja, izrada digitalnih sadržaja, tematski panoa

POSJET MUZEJU DOMINIKANSKOG SAMOSTANA

VODITELJI:	aktiv jezika, humanistički aktiv i svi zainteresirani nastavnici
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi razredi
CILJEVI:	razvijanje uzročno-posljedičnih veza, vježbanje snalaženja u vremenu i prostoru te rad na terenu, aktualizirati povijesno-društvene teme, razviti osjećaj za vrijednost antičke baštine, osnažiti interes za baštinu, uočavanje potrebe očuvanja arheološke baštine i načina prezentiranja istih
NAMJENA:	razviti osobni i nacionalni identitet, razumijevanje opće kulturnog naslijeđa, razvijanje interesa prema samostalnom i istraživačkom radu
NAČIN REALIZACIJE:	terenska nastava uz pratnju vodiča
VREMENIK:	tijekom godine
TROŠKOVNIK:	troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Primjene stečenog znanja kroz prezentiranje projekta, kreativnost i način prezentiranja, izrada digitalnih sadržaja, tematski panoa

POSJET GALERIJ „BRANIMIR DEŠKOVIĆ“ I GALERIJ MALIH FORMATA

VODITELJI:	Ines Kraljević
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 1.a-4.a, 3.b i 3.c razreda
CILJEVI:	upoznati učenike s elementima urbanizma u Bolu, spoznati odnos prostora i skulpture, uočiti specifičnosti likovnog stvaranja u neposrednim kontaktom s

	umjetnikom i njegovim radnim okruženjem
NAMJENA:	razviti osobni i nacionalni identitet, razumijevanje opće kulturnog naslijeđa, razvijanje interesa prema samostalnom i istraživačkom radu
NAČIN REALIZACIJE:	posjeti, razgledanje tijekom redovite nastave, izrada i prezentiranje učeničkih radova na terenu
VREMENIK:	rujan, lipanj
TROŠKOVNIK:	19,91€ za troškove kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	individualno i skupno kroz seminarske radove i ispite znanja

SPORTSKO NATJECANJE NA NIVOU OTOKA BRAČA

VODITELJI:	Boško Botica
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi razredi
CILJEVI:	prezentacija naučenih sposobnosti iz nogometa i odbojke, te poticanje sportske suradnje s drugim otočnim srednjim školama
NAMJENA:	poticanje zdravih životnih stilova, aktivno provođenje slobodnog vremena, međusobno povezivanje učenika s drugim otočnim školama
NAČIN REALIZACIJE:	sportsko natjecanje učenika i učenica iz nogometa i odbojke
VREMENIK:	veljača
TROŠKOVNIK:	92,91€ za troškove odlaska na natjecanje i zakuske za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	postignuti rezultati na natjecanju

POSJET VJERSKIM ZAJEDNICAMA, OBILAZAK DIOKLECIJANOVE PALAČE

VODITELJI:	Frančeska Mladinić, Lorena Lalić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi razredi
CILJEVI:	upoznavanje i usvajanje vjerskih istina, produblivanje i radosno življenje osobne vjere kroz vjernost i ljubav prema Bogu i čovjeku, upoznavanje drugih vjeroispovijesti u smislu kulturnog obrazovanja

NAMJENA:	povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, savjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj Objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu, priprema učenika za vjeronaučnu olimpijadu
NAČIN REALIZACIJE:	individualni i grupni rad, recitacijom, pjesmom, igrokazom osmišljavamo misijsku nedjelju, božićne priredbe, proslavu majčinog dana i slično
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	putni troškovi prijevoza za autobus i trajekt prema važećim cjenicima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	usmena i pismena provjera znanja, nastupi na priredbama, izrada plakata, primjena u svakodnevnom životu – u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu

JADRO IZLETIŠTE PARK	
VODITELJI:	Frančeska Mladinić, Ines Kraljević, Petra Kokeza, Antonela Bošković
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razreda te svi ostali zainteresirani učenici
CILJEVI:	upoznavanje učenika s ekološkim i kulturnim vrijednostima rijeke Jadro, upoznavanje učenika s problematikom očuvanja i zaštite gornjeg toka rijeke Jadro, upoznavanje učenika s procesom umjetnog mriješta, poticati učenika da stvara likovno djelo inspirirano izletištem
NAMJENA:	usvajanje i prepoznavanje ekoloških i kulturnih vrijednosti rijeke Jadro i njezine neposredne okolice, razvoj argumentiranog kritičkog stava prema zaštiti i očuvanju prirode i kulturne baštine, razvijanje zanimanja za ekologiju i kulturnu baštinu, kao i njegovanje tjelesne aktivnosti i umjetničkog izričaja učenika
NAČIN REALIZACIJE:	obilazak izletišta uz stručno vodstvo (prezentacija mekousne pastrve, endemske vrste rijeke Jadro, ekoloških i kulturoloških vrijednosti rijeke Jadro, mrjestilišta Solinke i preuređenog bunkera iz Drugog svjetskog rata te vanjskih sadržaja), radionica
VREMENIK:	jesen/proljeće
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza učenika iz luke Split do Solina, ulaznica za park (5€ po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	za vrijeme boravka učenicima se kontinuirano postavljaju pitanja kojima se provjerava znanje koje su stekli, čime se prikupljaju informacije o samom procesu učenja i poučavanja, učenik odrađuje zadani zadatak, prezentira vlastita istraživanja i saznanja vršnjacima, iznosi vlastito mišljenje

ANTIČKA SALONA	
VODITELJI:	Frančeska Mladinić, Ivana Ribičić, Ines Kraljević, Petra Kokeza
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi gimnazijski te strukovni koji u tekućoj godini slušaju PHKB
CILJEVI:	usvojiti znanja o rimskoj Saloni i prvim stoljećima života kršćanstva u gradu s naglaskom na ostatke arheološke baštine, razvijanje uzročno-posljedičnih veza, vježbanje snalaženja u vremenu i prostoru te rad na terenu, aktualizirati povijesno-društvene teme antike kako bi učenici prepoznali utjecaj antičke kulture na europsku civilizaciju, razviti osjećaj za vrijednost antičke baštine, upoznati se sa svakodnevnim životom Rimljana, osnažiti interes za povijest antičkog Rima
NAMJENA:	uočavanje potrebe očuvanja arheološke baštine, razvijanje interesa prema samostalnom i istraživačkom radu
NAČIN REALIZACIJE:	obilazak izletišta uz stručno vodstvo, radionice u organizaciji Arheološkog muzeja Split
VREMENIK:	rujan/listopad ili ožujak/travanj
TROŠKOVNIK:	3€ za troškove prijevoza učenika iz luke Split do Solina (moguće je sufinanciranje prijevoza od strane SDŽ)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	provjera na terenu pripremljenih sadržaja o lokalitetu, primjene stečenog znanja kroz prezentiranje projekta, kreativnost i način prezentiranja, izrada digitalnih sadržaja, tematskih panoa

ODLAZAK U HNK/HRVATSKI DOM	
VODITELJI:	Ivana Klarić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi razredi
CILJEVI:	aktualizirati povijesno-društvene teme kako bi učenici prepoznali utjecaj starijih kultura na moderno doba
NAMJENA:	razvijanje uzročno-posljedičnih veza, razvijanje osjećaja za vrijednost baštine
NAČIN REALIZACIJE:	odlazak u HNK ili Hrvatski dom na predstavu po izboru nastavnice
VREMENIK:	studeni/prosinac
TROŠKOVNIK:	trošak karata i prijevoza ukoliko se ne ide na matineju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	opisno praćenje, učeničke prezentacije

IZLET U DRUGO POLUGODIŠTE: GARDALAND/ BLED ILI DVORCI BAVARSKE	
VODITELJI:	Petra Kokeza, Frančeska Mladinić, Antonela Bošković
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi razredi
CILJEVI:	upoznavanje učenika s običajima i kulturnim nasljeđem europskih gradova
NAČIN REALIZACIJE:	odlazak u Veneciju i otoke lagune te zabavni park Gardaland/ Bled i dvorce Bavarske
VREMENIK:	proljeće
TROŠKOVNIK:	oko 350€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	procjena usvojenosti znanja kroz prezentacijske radove učenika i izrade programa putovanja na stranom jeziku

ADVENT U BUDIMPEŠTI	
VODITELJI:	Petra Kokeza, Frančeska Mladinić, Antonela Bošković
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi razredi
CILJEVI:	posjetiti božićne sajmove i muzeje europske metropole, upoznati običaje i kulturno nasljeđe te razviti interes prema stranim jezicima
NAČIN REALIZACIJE:	odlazak u Budimpeštu, posjeta s vodičem
VREMENIK:	prosinac
TROŠKOVNIK:	oko 330€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	procjena usvojenosti znanja kroz prezentacijske radove učenika i izrade programa putovanja na stranom jeziku

HARMONIJA KAMENA	
VODITELJI:	Frančeska Mladinić, Ines Kraljević
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi razredi
CILJEVI:	upoznati se s načinom rada s kamenom, odslušati predavanje o izradi nakita od kamena
NAČIN REALIZACIJE:	predavanje, radionica, posjet galeriji i radionici obitelji Jakšić

VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	predstavljanje naučenog kroz prezentaciju

POSJET NAČELNICI

VODITELJI:	Sani Bodlović
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 4.a razreda
CILJEVI:	upoznavanje načina funkcioniranja općinskih tijela, upoznavanje načelnice i njenih obveza, odgovornosti i povlastica
NAMJENA:	stjecanje znanja o funkcioniranju lokalne vlasti
NAČIN REALIZACIJE:	posjet Uredu načelnice
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	samovrednovanje, analiza/razgovor o aktivnosti, prezentacije iskustva razgovorom u razredu

POSJET SAJMU ADRIATIC GASTRO SHOW/GAST I OBITELJSKOM HOTELU U SPLITU

VODITELJI:	Vesna Kovačević, Marijana Marić, Ivana Radolfi, Olga Vladilo, Sani Bodlović
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 3.b, 4.b, 2.c i 3.c razreda
CILJEVI:	jačanje interesa učenika za zanimanje, usvajanje i primjena znanja o ugostiteljstvu i turizmu uz interdisciplinarni pristup, poticanje na samoobrazovanje putem novih izvora znanja
NAMJENA:	razvijanje kritičkog promišljanja te poticanje stjecanja znanja potrebnog za poduzetnički pothvat
NAČIN REALIZACIJE:	učenici će biti podijeljeni u grupe te će samostalno izvršavati zadatke na sajmu, razgovarati s gospodarstvenicima i prikupljati uzorke, na sajmu i u hotelu će prikupiti potrebne materijale i bilješke s predavanja o vođenju i organizaciji obiteljskog hotela, prikupljene materijale će povezati s teoretskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom, slijedi izrada kartica na pojedinu temu te

	odabir slika za izradu zidnih novina
VREMENIK:	veljača/ožujak
TROŠKOVNIK:	30€ za trošak materijala, ulaznice za sajam, putni troškovi i dnevnice voditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	izrada zidnih novina te predstavljanje naučenog pred razredom, tijekom nastave poticati učenike na primjenu viđenog, doživljenog i usvojenog

MEĐUNARODNO NATJECANJE BARMENA DUBROVNIK 2024. /2025.

VODITELJI:	Olga Vladilo
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 3.c razreda
CILJEVI:	potaknuti učenike za samostalnu primjenu stečenog znanja iz ugostiteljskog posluživanja
NAMJENA:	osposobljavanje učenika za pripremanje barskih mješavina te za samostalno i profesionalno prezentiranje
NAČIN REALIZACIJE:	uvježbavanje učenika za natjecanje, sudjelovanje na natjecanju
VREMENIK:	veljača
TROŠKOVNIK:	troškovi puta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	realizira se kroz postignute rezultate na natjecanju te kroz odgojne rezultate

POSJET LIFESTYLE HOTELU VITAR

VODITELJI:	Ivana Radolfi, Sani Bodlović
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 1.b i 2.b razreda
CILJEVI:	upoznati učenike sa butik hotelima, drugačijim pristupom gostu i drugačijom uslugom, jačanje interesa učenika za zanimanje, usvajanje i primjena znanja o ugostiteljstvu i turizmu uz interdisciplinarni pristup
NAMJENA:	poticanje na samoobrazovanje putem novih izvora znanja, razvijanje kritičkog promišljanja te poticanje stjecanja znanja potrebnog za poduzetnički pothvat
NAČIN REALIZACIJE:	posjet butik hotelu, razgledavanje, razgovor s voditeljicom hotela i prezentacija osoblja
VREMENIK:	rujan/listopad

TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	realizira se kroz istraživanje i prezentiranje butik hotela u Hrvatskoj

POSJET UČENIKA MESNICI	
VODITELJI:	Marijana Marić, Olga Vladilo, Vesna Kovačević, Ada Seferagić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 1.b, 2.b, 1.c, 2.c i 3.c razreda
CILJEVI:	upoznavanje učenika s procesima rada u mesnici
NAMJENA:	osposobljavanje učenika za prepoznavanje vrsta klaoničkog mesa i njegovu upotrebu
NAČIN REALIZACIJE:	posjet mesnici, razgledavanje, razgovor s voditeljem mesnice
VREMENIK:	studeni
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	nakon posjeta mesnici učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu, u razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.

POSJET UČENIKA RIBOGJILIŠTU	
VODITELJI:	Marijana Marić, Olga Vladilo, Vesna Kovačević, Ada Seferagić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 1. razreda i ostali zainteresirani učenici
CILJEVI:	upoznavanje učenika s procesima rada u ribogjilištu
NAMJENA:	osposobljavanje učenika za prepoznavanje vrsta riba i njegovu upotrebu u ugostiteljskom kuharstvu
NAČIN REALIZACIJE:	posjet ribogjilištu, razgledavanje, razgovor s voditeljem ribogjilišta
VREMENIK:	listopad/studeni
TROŠKOVNIK:	oko 300€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	nakon posjeta ribogjilištu učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu, u razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje

POSJET UČENIKA ULJARI U SUPETRU ILI SELCIMA	
VODITELJI:	Marijana Marić, Olga Vladilo, Vesna Kovačević, Ada Seferagić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 1.b, 1.c i 2.c razreda
CILJEVI:	upoznavanje učenika s procesima proizvodnje i prerade maslina i dobivanjem maslinovog ulja te njihovim skladištenjem, transportom i svim elementima deklaracije proizvoda
NAMJENA:	osposobljavanje učenika za prepoznavanje vrijednosti maslinova ulja u ljudskoj prehrani i njegova mnogostruka primjena u ugostiteljstvu
NAČIN REALIZACIJE:	posjet uljari, razgledavanje, razgovor s voditeljem uljare
VREMENIK:	listopad/studeni
TROŠKOVNIK:	oko 300€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	nakon posjeta uljari učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu, u razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje

POSJET UČENIKA TRŽNICI	
VODITELJI:	Marijana Marić i Linda Juras/Ada Seferagić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 1.b i 1.c razreda
CILJEVI:	upoznavanje učenika s vrstama, izgledom i načinom upotrebe voća i povrća
NAMJENA:	osposobljavanje učenika za prepoznavanje vrijednosti voća i povrća u ljudskoj prehrani i njegova mnogostruka primjena u ugostiteljstvu
NAČIN REALIZACIJE:	posjet tržnici, razgledavanje, razgovor
VREMENIK:	listopad/studeni
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	nakon posjeta tržnici učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu, u razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje

POSJET LOKALNOM UZGAJIVAČU OVACA	
VODITELJI:	Ada Seferagić, Marijana Marić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 1.c i 2.c razreda
CILJEVI:	upoznavanje učenika s procesima prerade mlijeka i proizvodnje mliječnih proizvoda (sir, skuta) te njihovim skladištenjem
NAMJENA:	osposobljavanje učenika za prepoznavanje vrijednosti ovčjeg mlijeka i mliječnih proizvoda u ljudskoj prehrani te njihova mnogostruka primjena u ugostiteljstvu
NAČIN REALIZACIJE:	posjet lokalnom uzgajivaču ovaca, razgledavanje, razgovor
VREMENIK:	proljeće
TROŠKOVNIK:	50€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	nakon posjeta ovčaru učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu, u razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje

POSJET LOKALNOM PČELARU	
VODITELJI:	Ada Seferagić, Marijana Marić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 1.c i 2.c razreda
CILJEVI:	upoznavanje učenika s procesom proizvodnje meda i ostalih proizvoda pčela
NAMJENA:	osposobljavanje učenika za prepoznavanje vrijednosti meda u ljudskoj prehrani te njihovoj mnogostrukoj primjeni u ugostiteljstvu
NAČIN REALIZACIJE:	posjet lokalnom pčelaru, razgledavanje, razgovor s pčelarom
VREMENIK:	svibanj
TROŠKOVNIK:	20€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	nakon posjeta pčelaru učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu, u razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje

PERMAKULTURA-VRTLARSTVO	
VODITELJI:	Marijana Marić, Olga Vladilo, Ada Seferagić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 1. – 3.c i ostali zainteresirani učenici
CILJEVI:	upoznavanje učenika s pojmom i praktičnom primjenom permakulture u uzgoju namirnica (povrća i voća)
NAMJENA:	osposobljavanje učenika za prepoznavanje i primjenu načela permakulture u uzgoju namirnica biljnog porijekla i uočavanje razlika u odnosu na klasičnu poljoprivredu
NAČIN REALIZACIJE:	posjet vrtu, razgledavanje, razgovor s pčelarom
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	opisno praćenje, učenički radovi: nakon posjeta vrtu učenici će uočiti i sistematizirati osnovne razlike između dvije vrste uzgoja te naučiti prepoznavati osnovne značajke tako uzgojenog povrća

POSJET VINSKOM PODRUMU	
VODITELJI:	Ada Seferagić, Linda Juras, Olga Vladilo, Vesna Kovačević
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 2.b, 3.b, 2.c, 3.c i 3.a razreda
CILJEVI:	stjecanje znanja o procesu proizvodnje vina i prednostima takve proizvodnje te mogućnostima Bole i Brača kao ekološki vrlo prihvatljive destinacije koja obiluje prirodno nezagađenim resursima i izvanrednim prirodnim uvjetima za uzgoj grožđa i takvu proizvodnju, stjecanje znanja o vinskom podrumu, o načinima ispitivanja i kemijskom sastavu vina, njegovom čuvanju, određivanju sadržaja alkohola u vinu i rakiji
NAMJENA:	upoznati učenike drugog razreda s podrumskim prostorom i svim aktivnostima u vinskom podrumu, od proizvodnje do prodaje vina, stvaranje poveznice sa sadržajima iz nastavnog predmeta ugostiteljsko posluživanje i organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu
NAČIN REALIZACIJE:	posjet vinskom podrumu koji se nalazi ispod naše škole i realizacija nastavnih sati u prostorijama podruma i kroz praktične laboratorijske vježbe u podrumskom laboratoriju uz pomoć stručnog osoblja (enolog, agronom...)

VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	troškovi kopiranja potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	provjerom usvojenog znanja, kroz aktivnosti na nastavi i kroz seminarske radove

NATJECANJA I SMOTRE (GRAND GOURMET, DUBROVNIK ROYAL GOURMET, LAYD'S CUP, BISER MORA, WORLD SKILLS, RISE THE BAR, JUNIOR BARMEN CUP, SMOTRA VIS, MEĐUNARODNO NATJECANJE BARMENA)	
VODITELJI:	Vesna Kovačević
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi razredi
CILJEVI:	sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te promocija škole
NAČIN REALIZACIJE:	natjecanja, smotre, izložbe
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	troškovi natjecanja i smotri (smještaj, hrana, prijevoz, kotizacija i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	postignuti uspjeh na natjecanjima, odaziv učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

TURISTIČKA PONUDA BOLA	
VODITELJI:	Sani Bodlović
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 1.b razreda
CILJEVI:	jačanje interesa učenika za zanimanje, usvajanje temeljnih znanja o ugostiteljstvu i turizmu, shvaćanje mjesta i uloge turizma i ugostiteljstva u društvenom i gospodarskom razvoju zemlje, regije i mjesta, razvijanje kritičkog promišljanja te poticanje stjecanja znanja potrebnog za poduzetnički pothvat
NAMJENA:	stjecanje znanja o posebnim oblicima turizma, uočavanje mogućnosti razvoja istih na Braču i u Hrvatskoj, korelacija strukovnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE:	obilazak i prezentacija turističke ponude Bola, analiza, donošenje zaključka te mjera za poboljšanje turističke ponude
VREMENIK:	prosinac
TROŠKOVNIK:	20€ za trošak materijala

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	kreativnost pri izradi prezentacije te način predstavljanja destinacije, analiza postojeće ponude rezultira idejama za poboljšanje iste, provjera primjene stečenog znanja, izrada zidnih novina te predstavljanje projekata pred razredom
--	--

POSJET TZO BOL	
VODITELJI:	Sani Bodlović
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 1.b, 2.b, 3.b, 4.b i 3.c razreda
CILJEVI:	jačanje interesa učenika za zanimanje, usvajanje temeljnih znanja o ugostiteljstvu i turizmu, shvaćanje mjesta i uloge turizma i ugostiteljstva u društvenom i gospodarskom razvoju zemlje, regije i mjesta, razvijanje kritičkog promišljanja te poticanje stjecanja znanja potrebnog za poduzetnički pothvat
NAMJENA:	od stjecanja znanja o turističkom sustavu, istraživanju turističkog tržišta do analize i donošenja zaključka i mjera za poboljšanje kroz akcijski plan unapređenja
NAČIN REALIZACIJE:	upoznavanje s turističkim sustavom i organizacijama u turizmu, upoznavanje s turističkom ponudom i potražnjom u Bolu temeljem statističkog praćenja TZO Bol, prikupljanje relevantnih statističkih podataka, obrada podataka, analiza i prezentiranje podataka, donošenje zaključka, procjena tržišta i konkurencije temeljem statističkih podataka TZO Bol, procjena turističke potražnje, analiza i prezentiranje podataka, donošenje zaključka i mjera za poboljšanje
VREMENIK:	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	usvojenost temeljnih koncepata i njihova primjena na višim godinama učenja, prezentacija u sklopu učeničkih projekata na različitim razinama, izrada PPT, zidnih novina, učeničkih mapa te predstavljanje projekta pred razredom

POSJET HERITAGE HOTELU I MUZEJU GRADA SPLITA	
VODITELJI:	Ivana Radolfi
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 1c, 2.b, 3.b, 3.c i 4.b razreda
CILJEVI:	upoznati specifičnost hotela temeljenog na baštini, razviti suradnički pristup u rješavanju problema u

	školskim timovima
NAMJENA:	na konkretnom primjeru primijeniti stečeno znanje, spoznati važnost kulturno-povijesne baštine u unapređenju turističke ponude
NAČIN REALIZACIJE:	posjet hotelu i muzeju, rasprava, razgovor s voditeljem
VREMENIK:	travanj, svibanj
TROŠKOVNIK:	20€ za trošak materijala, putni troškovi, dnevnicu voditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	provjera primjene stečenog znanja kroz prezentiranje projekta, kreativnost i način prezentiranja, izrada plakata kroz rad u timovima

POSJET OBRTU "NADALINA ČOKOLADA" SPLIT

VODITELJI:	Ivana Radolfi
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 2.b, 3.b, 3.c i 4.b razreda
CILJEVI:	usvojiti znanja o osnovama obrta na konkretnom primjeru, identificirati različita trgovačka društva, objasniti važnost autentičnih proizvoda u turističkoj destinaciji
NAMJENA:	na konkretnom primjeru primijeniti stečeno znanje
NAČIN REALIZACIJE:	posjet obrtu, rasprava, razgovor s voditeljem
VREMENIK:	svibanj
TROŠKOVNIK:	20€ za trošak materijala, putni troškovi, dnevnicu voditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	provjera primjene stečenog znanja kroz prezentiranje projekta, kreativnost i način prezentiranja, izrada plakata kroz rad u timovima

POSJET PUTNIČKOJ AGENCIJI-BOL

VODITELJI:	Ivana Radolfi
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 4.b razreda
CILJEVI:	spoznati brojnost zadataka i funkcija putničkih agencija
NAMJENA:	prepoznati karakteristike prijamnog odjela na konkretnom primjeru

NAČIN REALIZACIJE:	posjet putničkog agenciji, rasprava, razgovor s voditeljem
VREMENIK:	listopad
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	provjera primjene stečenog znanja kroz prezentiranje projekta, kreativnost i način prezentiranja

IZLETIŠTE JADRO

VODITELJI:	Ivana Radolfi
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 1.c, 2.b, 2.c, 3.c i 4.b razreda
CILJEVI:	prepoznati važnost lokalne ekološke i kulturne baštine u turističkoj ponudi, spoznati važnost edukativnih sadržaja za različite ciljne skupine turista, kreirati primjere vlastitih turističkih proizvoda
NAMJENA:	na konkretnom primjeru primijeniti stečeno znanje
NAČIN REALIZACIJE:	posjet izletištu, rasprava, razgovor s vodičem
VREMENIK:	listopad/studeni ili ožujak/travanj
TROŠKOVNIK:	5€ po osobi za ulaznicu te troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	provjera primjene stečenog znanja kroz prezentiranje projekta, kreativnost i način prezentiranja

ŠIBENIK – GRAD TVRĐAVA

VODITELJI:	Ivana Radolfi
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 1.c, 2.b, 2.c, 3.c i 4.b razreda
CILJEVI:	u izvornom okruženju na primjeru grada Šibenika razumjeti važnost čuvanja povijesne i kulturne baštine, primjenjivati inovativna i kreativna rješenja, prepoznati važnost odgovornog poduzetništva za pojedinca i zajednicu
NAMJENA:	na konkretnom primjeru primijeniti stečeno znanje
NAČIN REALIZACIJE:	posjet znamenitostima, rasprava, razgovor s vodičem, radionica

VREMENIK:	listopad/studeni ili ožujak/travanj
TROŠKOVNIK:	dnevna ulaznica za posjet tvrđavama te troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	provjera primjene stečenog znanja kroz prezentiranje projekta, kreativnost i timski rad

BISER MORA – MEĐUNARODNO NATJECANJE KUHARA

VODITELJI:	Ivana Radolfi, Marijana Marić, Olga Vladilo, Vesna Kovačević, Sani Bodlović
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 3.b, 4b te 1.c-3.c razreda
CILJEVI:	jačanje interesa učenika za zanimanje, usvajanje i primjena znanja o ugostiteljstvu i turizmu uz interdisciplinarni pristup
NAMJENA:	stjecanje znanja o važnosti gastronomskih i turističkih manifestacija
NAČIN REALIZACIJE:	odlazak i sudjelovanje na festivalu, rasprava
VREMENIK:	prema vremenu održavanja
TROŠKOVNIK:	20€ za trošak materijala, ulaznice za festival, putni troškovi i dnevnice voditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	učenici trebaju dati povratnu informaciju o onome što su vidjeli i doživjeli na festivalu kroz prezentaciju

ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA

VODITELJI:	Ivana Radolfi, Ada Seferagić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici
CILJEVI:	sudjelovanje u ovom jedinstvenom događaju učenici će se moći družiti s vršnjacima različitih interesa, vidjeti sadržaje i projekte ostalih programa CI i razmjenjivati iskustva
NAMJENA:	povezivanje s učenicima drugih škola, razmjena iskustava
NAČIN REALIZACIJE:	smotra će se održati u Splitu. Za sudionike u programu planirana je aktivnost Sajem školskih proizvoda pa će Škole koje imaju učeničku zadrugu i proizvode koje žele prodati ili su sudjelovale u projektu koji je rezultirao zanimljivim proizvodima, dobiti svoj prostor i priliku predstaviti se i prodavati svoje proizvode

VREMENIK:	lipanj
TROŠKOVNIK:	putni troškovi i dnevnice voditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	učenici trebaju dati povratnu informaciju o onome što su vidjeli i doživjeli na festivalu kroz prezentaciju

PUTOVANJE RIM/FIRENCA

VODITELJI:	Ivana Radolfi, Ana Ursić
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici
CILJEVI:	upoznati talijanske književnike kroz različita književna razdoblja, usporediti hrvatske književnike s talijanskim, usvojiti pojmove globalizacije, te koji su njeni uzroci i efekti, usvojiti znanja o procesu stvaranja turističkog aranžmana
NAMJENA:	upoznati kulturno-društvene i turističke elemente destinacija kroz umjetnost, gastronomiju, tradiciju, razvijati komunikacijske kompetencije, tolerantno ponašanje te izgrađivati vještine upravljanja u međukulturalnim sredinama
NAČIN REALIZACIJE:	posjet znamenitostima, razgovor s vodičem, rasprava
VREMENIK:	veljača/travanj
TROŠKOVNIK:	oko 400€, putni troškovi i dnevnice voditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	izrada foto dnevnika putovanja uz prezentaciju i tekst s itinerarom i dojmovima s putovanja te na konkretnom primjeru izrada vlastitog turističkog aranžmana po želji, rad u grupama, pisanje putopisa, utjecaj talijanske književnosti na hrvatsku – utjecaj Petrarce na hrvatske petrarkiste, Danteov pakao – rimske katakombe

VIŠEDNEVNO PUTOVANJE NA RIJEČKI KARNEVAL S POSJETOM KARNEVALU U ITALIJI

VODITELJI:	Ada Seferagić, razrednici, CZK Bol
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	svi zainteresirani učenici (preporuka grupa od 20 učenika)
CILJEVI:	upoznati učenike s drugim zemljama i njihovim običajima (kultura, prirodne i umjetničke znamenitosti...), očuvanje tradicije tj. pokladnih običaja, razviti kod učenika osamostaljivanje, snalaženje u stranom svijetu, razviti komunikaciju na stranim

	jezicima, potaknuti međusobno druženje i zbližavanje učenika, širenje novih vidika – znanja
NAMJENA:	razvijati tolerantno ponašanje u novim i nepoznatim sredinama
NAČIN REALIZACIJE:	posjet znamenitostima, razgovor s vodičem, rasprava
VREMENIK:	veljača
TROŠKOVNIK:	putni troškovi i dnevnice voditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	izrada dnevnika putovanja, prezentacija i fotografija, korištenje spoznaja s putovanja u nastavi pojedinih predmeta, objavljivanje na stranici Škole i Općinskom portalu

POSJET ZMAJEVOJ ŠPILJI/MURVICI/PICOKARE

VODITELJI:	razrednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 1.a razreda i drugi zainteresirani učenici
CILJEVI:	razvoj i unapređivanje znanja, razvijati pozitivan stav prema kulturnoj baštini, poticanje ekološke svijesti i pozitivnog stava prema pješačenju i zdravim stilovima života, poboljšanje odnosa između učenika prvih razreda i njihovih nastavnika
NAMJENA:	stjecanje znanja o kulturnoj baštini Bola i njegove okolice na jedan drugačiji, neformalan način, upoznati lokalitet Zmajeve špilje, sudjelovanje učenika u samoj pripremi radnog izleta
NAČIN REALIZACIJE:	posjet Zmajevoj špilji i razgledanje uz prethodnu izradu i prezentaciju učeničkih radova na terenu, izrada fotografija za pano
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	troškovi izrade fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	izrada i prezentiranje učeničkih radova, izrada fotografija za pano

MATURALNO PUTOVANJE

VODITELJI:	razrednici, turistička agencija po izboru
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 3.a, 3.b i 2.c razreda

CILJEVI:	upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja, razviti kod učenika osamostaljivanje, snalaženje u nepoznatim sredinama, razviti komunikaciju na stranim jezicima
NAMJENA:	potaknuti međusobno druženje i zbližavanje učenika, širenje novih vidika, razvoj tolerantnih ponašanja u novim i nepoznatim sredinama
NAČIN REALIZACIJE:	posjet znamenitostima uz pratnju vodiča, rasprava
VREMENIK:	tijekom školske godine (nenastavni dan)
TROŠKOVNIK:	prema ponudi turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	izrada i prezentiranje izvješća o putovanju

DOMIJADA

VODITELJI:	odgajatelji
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici iz Učeničkog doma
CILJEVI:	razviti kod učenika osamostaljivanje, snalaženje u nepoznatim sredinama
NAMJENA:	potaknuti međusobno druženje i zbližavanje učenika, širenje novih vidika, poticanje kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE:	odlazak na mjesto održavanja, sudjelovanje u raznim aktivnostima (sportskim, kulturnim, zabavnim)
VREMENIK:	svibanj
TROŠKOVNIK:	664€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	izrada i prezentiranje izvješća o postignutim rezultatima

PREZENTACIJA SŠ BOL U ŠKOLAMA NA BRAČU I IZVAN OTOKA

VODITELJI:	ravnateljica, stručna služba škole, nastavnici
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	zainteresirani učenici viših razreda
CILJEVI:	zainteresirati učenike osmih razreda osnovnih škola za upis u Srednju školu Bol, predstaviti Srednju školu Bol učenicima osmih razreda osnovnih škola na Braču i van

	otoka, informirati ih o nastavnom planu i programu, posebnostima škole, razmjeni učenika, fakultativnim programima izvannastavnim aktivnostima, rezultatima na natjecanjima i državnoj maturi
NAMJENA:	informiranje učenika osnovnih škola, promocija škole
NAČIN REALIZACIJE:	prezentacija, obilazak osnovnih škola, razgovor
VREMENIK:	travanj/svibanj
TROŠKOVNIK:	troškovi putovanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	evaluaciju čine članovi Nastavničkog vijeća, broj upisanih u novoj školskoj godini

PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA	
VODITELJI:	stručna suradnica psihologinja, razrednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici trećeg i četvrtog razreda
CILJEVI:	informirati učenike o različitim mogućnostima nastavka vlastitog školovanja/karijere, informirati učenike završnih razreda o fakultetima Sveučilišta u Splitu i Zagrebu, organizirati testiranje učenika trećih i četvrtih razreda u Centru za profesionalnu orijentaciju Hrvatskog zavoda za zapošljavanje-podružnica Split, potaknuti učenike na sagledavanje različitih opcija prilikom donošenja odluke o promjeni škole
NAMJENA:	potaknuti učenike na promišljanje adekvatnog odabira nastavka vlastitog školovanja
NAČIN REALIZACIJE:	organizacija profesionalne orijentacije u Centru za profesionalno usmjeravanje i informiranje HZZ, odlazak na smotru Sveučilišta u Splitu, individualni razgovor s učenicima
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	troškovi puta i dnevnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	povratna informacija učenika o kvaliteti pruženih usluga

7. PREVENTIVNI PROGRAM

ABECEDA PREVENCIJE	
VODITELJI:	stručna služba škole, razrednici, MZO i AZOO
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici svih razreda
CILJEVI:	razvijati socijalno-emocionalne vještine, samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi kod mladih, usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja, poticanje pozitivnog i cjelokupnog razvoja (tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) učenika, usvajanje zdravih stilova i navika te osobno i društveno odgovornih (prosocijalnih) oblika ponašanja
NAMJENA:	pozitivan razvoj adolescenata, promicanje zdravih stilova života, prevencija rizičnih ponašanja
NAČIN REALIZACIJE:	sve preventivne aktivnosti odvijaju se na SRO, a provode ih razrednici. Razrednici su dužni održati minimalno 4 preventivne aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima trogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta, te minimalno 6 preventivnih aktivnosti tijekom godine s učenicima četverogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta. Osim preventivnih aktivnosti za učenike, razrednici su dužni održati minimalno 2 tematska roditeljska sastanka po godini
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	učenici će nakon održanih radionica ispuniti evaluacijski upitnik

„NAJJAČI STAV – OSNAŽIVANJE MLADIH U RIZIKU“	
VODITELJI:	stručna služba škole, Ambidekster klub
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 1. i 2. razreda
CILJEVI:	osvijestiti mlade o očuvanju mentalnog zdravlja, zaštitnim i rizičnim čimbenicima za razvoj problema mentalnog zdravlja te zdravim načinima zadovoljavanja primarnih potreba, jačati otpornost pri odabiru zdravih životnih stilova kod mladih u riziku od razvoja ovisnosti i ovisničkog životnog stila, potaknuti rano otkrivanje konzumenata te drugih ovisničkih ponašanja u

	adolescenata, omogućiti stručnu pomoć i potporu mladima koji se susreću s problemom ovisnosti
NAMJENA:	pozitivan razvoj adolescenata, promicanje zdravih stilova života, prevencija rizičnih ponašanja
NAČIN REALIZACIJE:	program preventivnih radionica sastoji se od 6 radionica opće prevencije o mentalnom zdravlju i rizičnim ovisničkim ponašanjima. Radionice se odvijaju na SRO, a provode ih stručne suradnice škole. Formira se posebna radna skupina koju čine zainteresirani učenici, a čiji je zadatak sudjelovati na 3 supervizijska susreta te osmisliti i provesti akciju povodom <i>Svjetskog dana mentalnog zdravlja</i> namijenjenu svim učenicima škole
VREMENIK:	listopad i studeni
TROŠKOVNIK:	troškovi izrade naljepnica za ukrašavanje škole i održavanje radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	učenici će nakon održanih radionica ispuniti evaluacijski upitnik. Rezultati će biti obrađeni i prikazani u završnom izvješću projekta. Učenici volonteri izvještavat će o provođenju akcije u listopadu

„LJUBAV NIJE NASILJE“	
VODITELJI:	stručna služba škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 3. i 4. razreda
CILJEVI:	povećati kompetencije (znanja, vještine i stavove) mladih za nenasilje, odnosno za prepoznavanje elektroničkog nasilja i nasilja u mladenačkim vezama i primjereno za reagiranje u slučaju nasilja, povećati socijalno emocionalne kompetencije i konstruktivno psihosocijalno funkcioniranje mladih, povećati informiranost o rizicima i štetnosti nasilja, elektroničkog nasilja i govora mržnje na internetu i nasilja u mladenačkim vezama te povećati informiranost u javnosti o etici participacije i odgovornosti pojedinca i zajednice, osnažiti i osposobiti mlade za proaktivan doprinos u prevenciji nasilja među mladima, u očuvanju mentalnog zdravlja i psihosocijalne dobrobiti mladih te za aktivno djelovanje u društvenoj zajednici u području prevencije nasilja među mladima
NAMJENA:	pozitivan razvoj adolescenata, promicanje zdravih stilova života, prevencija rizičnih ponašanja
NAČIN REALIZACIJE:	program preventivnih radionica sastoji se od 4 radionice opće prevencije o nasilju na internetu i nasilja u mladenačkim vezama. Radionice se odvijaju na SRO, a provode ih stručne suradnice škole

VREMENIK:	drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	učenici će nakon održanih radionica ispuniti evaluacijski upitnik

„KOCKA JE BAČENA“

VODITELJI:	stručna služba škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 2. i 3. razreda
CILJEVI:	povećati kompetencije (znanja, vještine i stavove) mladih za odgovorno ponašanje prema igrama za sreću i kockanju, podizanje razine svijesti o ovisničkim ponašanjima, razvoj socijalno-emocionalnih vještina ključnih za prevenciju ovisničkih ponašanja
NAMJENA:	pozitivan razvoj adolescenata, promicanje zdravih stilova života, prevencija rizičnih ponašanja
NAČIN REALIZACIJE:	program preventivnih radionica sastoji se od 4 radionice opće prevencije ovisnosti o kockanju i igrama na sreću. Radionice se odvijaju na SRO, a provode ih stručne suradnice škole
VREMENIK:	drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	učenici će nakon održanih radionica ispuniti evaluacijski upitnik

„STOP – STAVIMO OVISNOST U PROŠLOST“

VODITELJI:	KLA „Život“ Brač
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici svih razreda
CILJEVI:	povećati znanja učenika o štetnosti sredstava ovisnosti (droge, alkohol, kocka), potaknuti razvijanje vještina kritičkog razmišljanja te sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija, ohrabriti mlade pri donošenju kvalitetnih odabira te ih educirati o načinima na koje se mogu oduprijeti vršnjačkom pritisku konzumiranja sredstva ovisnosti (posebice droge i alkohola)
NAMJENA:	pozitivan razvoj adolescenata, promicanje zdravih stilova života, prevencija rizičnih ponašanja

NAČIN REALIZACIJE:	stručnjaci iz udruge KLA „Život“ Brač održat će gostujuće predavanje za sve učenike. Nakon predavanja učenici će s predmetnim profesorima raspraviti o zadanoj temi
VREMENIK:	drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	učenici će nakon održanih radionica ispuniti evaluacijski upitnik. Uratke će vrednovati KLA „Život“ Brač