



ŠKOLSKI LIST
TO! IZLAZI DVA
PUTA GODIŠNJE
OD 1993.
GODINE

Pogled s balkona Učeničkog doma

SREDNJA ŠKOLA BOL, BOL NA BRAČU

SJAJNA POVEZANOST STRUKE I POTREBA LOKALNOGA GOSPODARSTVA



UČENICIMA JE OSIGURANA PRAKTIČNA NASTAVA, ZAPOSLENJE I SMJEŠTAJ TIJEKOM ŠKOLOVANJA U LJETNIM MJESECIMA. TAKOĐER IM SE NUDI STALAN POSAO I SMJEŠTAJ NAKON ZAVRŠENOG OBRAZOVANJA, ŠTO JE IZNIMNO VAŽNO, JER SE NADAMO DA ĆE BAREM DIO TE DJECE SVOJU BUDUĆNOST IZGRADITI NA NAŠEM OTOKU

RAVNATELJICA SANI BODLOVIĆ

////// NAPISAO Marijan Šimeg

Srednja škola Bol nalazi se na zapadnom dijelu Bole na otoku Braču, u idiličnom okruženju maslina i mediteranskog bilja, u blizini mora, odmah iznad šetnice koja vodi do poznate plaže Zlatni rat. Školu trenutačno pohađa 137 učenika u općoj gimnaziji te programima za zanimanja kuhar, konobar i turističko-hotelijerski komercijalist. Njih 53 smješteno je u Učeničkom domu koji se nalazi u sklopu škole, a djevojke i mladići dolaze iz 15 županija, što pridonosi kvalitetnijem pristupu odgoju i obrazovanju uz uvažavanje različitosti.

– Velika nam je prednost rad samo u jutarnjoj smjeni. S obzirom na to da imamo razredne odjele s manjim brojem učenika, u našoj se školi oduvijek njegovao individualizirani pristup. Kurikularna reforma potaknula je nastavnike da učenje i poučavanje još više usmjere na učenike kako bi ih se osposobilo za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja. No, prilagođavanje promjenama zahtijeva dodatan napor i vrijeme, pa tako uz povratne informacije učenika, roditelja, poslodavaca

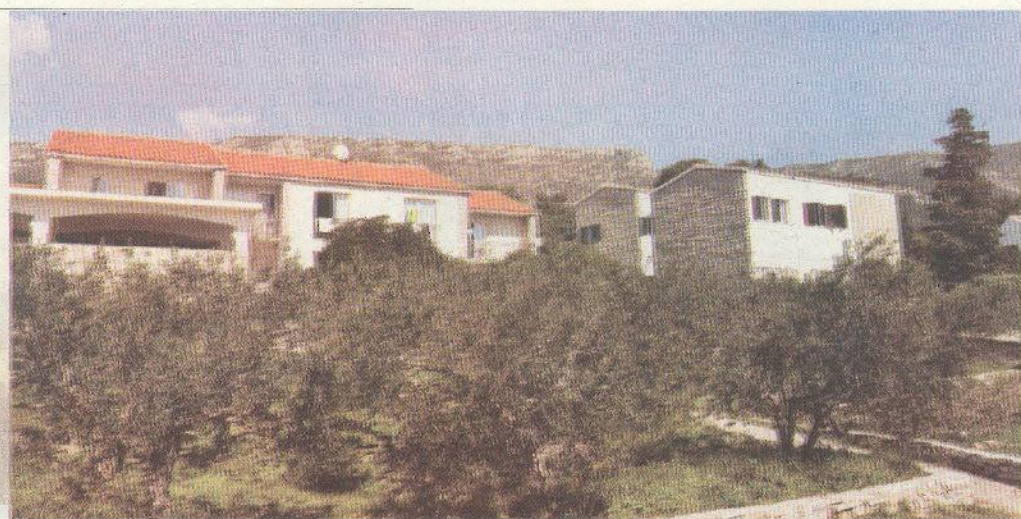
i dalje sami učimo – rekla je za Školske novine ravnateljica škole Sani Bodlović.

IZAZOVI SVAKODNEVNICE

Poput gotovo svake škole u Hrvatskoj, i Srednja škola Bol susreće se s brojnim izazovima u svakodnevnoj djelovanju – izazovima i poteškoćama poput smanjenja broja učenika na otoku, teškoća u kadroviranju, osiguravanja smještaja nastavnicima putnicima i nedostatnih sredstava.

Međutim, otvaranjem učeničkog doma i uvođenjem novih obrazovnih programa za zanimanje kuhar i konobar prije tri godine osigurana je potrebna stabilnost škole u maloj sredini. Uspjeli su prije svega zadovoljiti potrebe lokalne i regionalne zajednice za stručnom i mladom radnom snagom, neophodnom za gospodarski rast i razvoj.

– Imamo novi školski praktikum, novoopremljen informatički kabinet, bežični internet dostupan je u cijeloj školi, sve učionice imaju projektore i računala, svi nastavnici imaju prijenosna računala, a učenici tablete.



OSOBNNA KARTA ŠKOLE

Broj učenika: **137**

Broj zaposlenih: **44**

Broj mentora: **1**

Sportska dvorana: **ne**

Broj smjena: **jedna**

Ponos škole: **humanitarni i Erasmus+ projekti**

Ideja vodilja škole: **školu učiniti drugim roditeljskim domom, kod učenika razvijati osjećaj za individualno i zajedničko, uz obostrano uvažavanje i toleranciju**

Također imamo knjižnicu s bogatim fondom knjiga. No, ono na čemu moramo dodatno poraditi još su uvijek materijalni uvjeti. Svake godine ulažemo mnogo novca u uređenje prostora i opremu, no to ide dosta sporo zbog nedostatka sredstava, premda smo poduzetna škola koja ostvaruje vlastite prihode. U planu nam je sanacija i opremanje još jednoga kabineta za kuharstvo i posluživanje, opremanje prirodoslovnoga kabineta, opremanje učionica novim namještajem te interaktivnim pločama – otkriva Bodlović.

Škola je uključena u razne projekte (umjetničke, kulinarske, sportske, kreativne, humanitarne), a među njima je i razmjena učenika. Uz projekte Erasmus+ i eTwinning uključeni smo i u druge projekte uz podršku Ministarstva kulture, Centra izvrsnosti SDŽ-a te lokalne zajednice. Posebno su ponosni na projekt vezan za mediteransku prehranu „Divlji pijat“, u kojem su sudjelovali učenici svih usmjerenja, a koji je rezultirao istoimenom kuharicom, knjigom koja je rasprodana po cijelome Jadranu, radi povezivanja kulturne baštine s turizmom, od kojeg cijeli Brač zapravo živi.

Učenici i njihovi nastavnici redovito sudjeluju na natjecanjima, smotrama, domijadi, gastronomskim događajima, organiziraju se umjetnički nastupi talentiranih učenika u školi i izvan nje.

– Sve ove aktivnosti provodimo u svrhu razvoja i unaprjeđivanja znanja, ali i razvijanja pozitivnog stava prema kulturnoj baštini, poticanja ekološke svijesti, razvijanja kvalitetnog odnosa prema zdravim stilovima života te

poboljšanja odnosa između učenika i njihovih nastavnika.

KLJUČAN DIONIK LOKALNE ZAJEDNICE

Rezultat takvoga pozitivnog odnosa i promišljanja procesa odgoja i obrazovanja brojne su humanitarne akcije kao i kreativne humanitarne radionice. Često škola surađuje s Centrom za kulturu Općine Bol koji promiče bolški kulturni i društveni život s brojnim ekološkim i edukativnim aktivnostima te tradicionalnim manifestacijama.

Srednja škola Bol dugi niz godina sudjeluje i u zimskom bolskom karnevalu te božićnim humanitarnim radionicama na kojima nastavnici često sudjeluju kao kreativni voditelji, ali i motivatori te sudionici prodajnog humanitarnog dijela božićnih i ostalih godišnjih humanitarnih aktivnosti.

Svake se godine u lipnju opraštaju s učenicima završnih razreda na poseban način. Završna se svečanost održava u kongresnoj dvorani hotela Elaphusa uz prisutnost njihovih obitelji. U prigodnom programu prije maturalnog plesa najbolji učenici nižih razreda dobiju zaslužene nagrade i pohvale, a maturanti svoje završne svjedodžbe. Najboljim se učenicima završnih razreda također dodjeljuje godišnja nagrada „Summacum laude“, a nagrađuju se i najbolji nastavnici.

Profesorica hrvatskog jezika Ljubica Kusanović predaje Poslovno dopisivanje i iza nje je 28 godina radnog staža. Cijelo to vrijeme



Motiviraju me sami učenici, želja da ih nešto naučim, ne samo iz svog predmeta, već ponajprije da jednog dana budu odgovorni i poštteni mladi ljudi, koji će biti ponos našeg mjesta, našeg otoka

Petra Kokeza, profesorica geografije



s djecom uređuje školski list TO! i dosad su uspjeli tiskati čak 54 broja. Da bi na učenike prenijela ljubav prema jeziku, svake se godine u školi obilježava Europski dan jezika.

– Čitamo poeziju na različitim jezicima, a budući da posljednjih godina imamo učenike iz različitih dijelova Hrvatske čujemo i pjesme na dijalektima, kajkavskom i čakavskom. Već niz godina obilježavamo i Mjesec hrvatske knjige. Primjerice, 2018. godine skupili smo dio baštine rodnih mjesta naših učenika i napravili takozvani libar s temom Baš baština – (U)čitaj nasljeđe! Sljedeće smo godine skupljali nonine priče...

Svake godine poneki učenik profesorice Kusanović bude pozvan i na županijsko natjecanje iz hrvatskog jezika, bili su jednom na državnoj završnici, dva puta na državnom Lidranu. Krajem prvog polugodišta ove školske godine KLA „Život“ Brač raspisao je natječaj s temi ovisnosti među bračkim srednjoškolicima. Rad njezine učenice proglašen je najdojmljivijim.

Profesorica Kusanović priznaje kako više voli nastavu uživo nego *online*. Ali što se mora, mora se, dodaje:

– Radost je biti u razredu. Naši su razredi malobrojni, poznajem svakog učenika. Suradnja je dobra te mi se čini da su i učenici zadovoljni našom suradnjom. A i rezultati na državnoj maturi su dobri. Ako učenik osjeti da profesor voli i živi svoj predmet, onda nema straha... On će odgovoriti na najbolji mogući način. Čini mi se da je to najbolja moguća motivacija.

ERASMUS KAO DODATNA PRILIKA DJECI IZ MALIH SREDINA

Geografiju predaje Petra Kokeza koja je ove školske godine izabrana i nagrađena među 504 najbolja učitelja u Republici Hrvatskoj. Nije se nadala, kaže, da će biti izabrana, ali se time vrlo ponosi. Zašto? Jer je već od svoga petog razreda osnovne škole znala da će biti profesorica geografije i povijesti. To je oduvijek bio njen poziv:

– Volim raditi s djecom i mladima, iako to iz godine u godinu postaje sve teže. Učenici su sve manje motivirani, sve im je teže raditi, a sve im je dostupno kao na dlanu. Motiviraju me sami učenici, želja da ih nešto naučim, ne samo iz svog predmeta, već ponajprije da jednog dana budu odgovorni i poštteni mladi ljudi, koji će biti ponos našeg mjesta, našeg otoka. Veliku sam motivaciju pronašla i u projektima Erasmus+, u mogućnostima koje oni pružaju našim učenicima, ali i nama profesorima – saznajemo od profesorice Kokeze.

Uza sve nastavne aktivnosti, koordinatorica je šest aktivnih projekata Erasmus+ koje vodi s kolegicom Rovenom Trivanović. U Erasmus se zaljubila, dodaje, odmah na prvom putovanju i znala je kako je to ono što treba maloj školi i učenicima koji na otoku nemaju toliko mogućnosti kao djeca u gradu.

PSIHOLOGINJA ANTONELA BOŠKOVIĆ

SVAKOG UČENIKA ZNAMO POIMENCE I TO JE KLJUČ USPJEHA

Prije 15-ak godina bila sam učenica ove škole, gdje sam trenutačno profesorica psihologije i stručna suradnica psihologinja. S aspekta učenice mogu svjedočiti o posebnoj povezanosti i sinergiji kolektiva profesora i njihova odnosa prema učenicima. Sad, kao djelatnica, nastavljam naslijeđenu kulturu odnosa prema kolegama i učenicima.

Kvaliteta odgoja i obrazovanja Srednje škole Bol očituje se u predanom radu svih djelatnika škole, od čistačica, domara, profesora, odgajatelja pa do tajništva i same ravnateljice. Svakog učenika zna se po imenu, potiče se individualni razvoj talenata.

Unatoč malom broju učenika, sjednice nam traju satima, raspravljamo o ponašanju učenika, kontinuirano pratimo napredak

i nagrađujemo ih, reagiramo na promjene učenika. Kao rezultat dobivamo uspješne buduće studente, radnike, zadovoljne roditelje i na kraju zadovoljne profesore.

Nepoželjna ponašanja učenika zapravo su malobrojna. Rješavamo ih komunikacijom s djecom i pedagoškim mjerama, uvijek u suradnji s roditeljima koje pohvaljujemo za njihov odnos prema nama kao i za odgojenost njihove djece.

Nama kao i za odgojenost njihove djece. S obzirom da nam djeca koja borave u učenikom domu dolaze iz različitih dijelova Hrvatske i različitih mikrosredina, pažnju usmjeravamo na međusobnu toleranciju i poštivanje različitosti te otvorenu komunikaciju.

Sretna sam što sam dio ove priče.

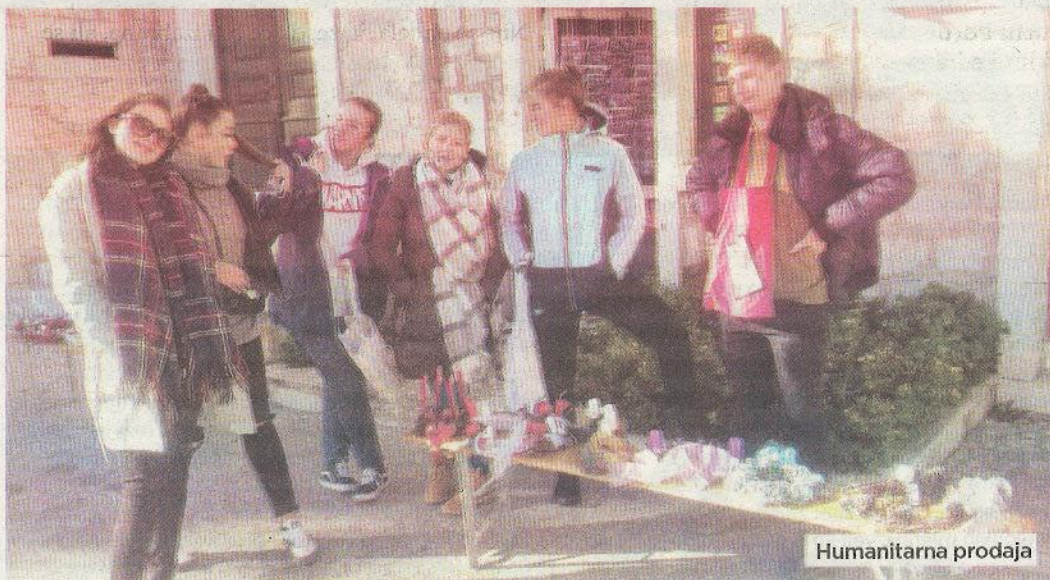




Svjetski dan šarenih čarapa



Sat kuharstva u školskom kabinetu



Humanitarna prodaja

– Prekrasno je gledati naše učenike kako se mijenjaju nakon odlaska na mobilnosti u stranu državu. Postaju otvoreniji, empatičniji, ozbiljniji i motiviraniji-

A da su u svemu tome uspješni dokazuje i podatak kako su ove godine dobili četiri nova projekta. To su: „Grow Healthy! Let's Create a Wellbeing Cocktail!” (projekt koji su napisale prof. Trivanović i prof. Kokeza, ali je predan u Portugalu), zatim „Bringing life skills into the classroom”, zatim „Tourism and sustainability in European coastal areas” i naposljetku „Sharing memorable adventures and rich traditions”.

Sama Rovena Trivanović, profesorica engleskog, ističe kako su najveći uspjeh njezina rada učenički rezultati na državnoj maturi od početka njezina provođenja. Divno je vidjeti, dodaje, i učenike sudionike projekata Erasmus+ kako se razvijaju na svim poljima i silno u ponosni kad predstavljaju svoju zemlju i školu na aktivnostima učenja, poučavanja i obučavanja.

– Što se tiče motivacije učenika općenito, nastojim im praksom pokazati koje im sve obzore poznavanje jezika može proširiti, nastojim da primjenjuju nastavno gradivo, što znači da pozornost u radu i ocjenjivanju stavljam na razumijevanje, kreativnost i zaključivanje. Online nastava puna je izazova,

od tehničkih poteškoća, činjenice da veliki dio učenika prepisuje od kolega ili s interneta do velike potrošnje vremena kako bi se pregledao zadatak svakog učenika, upozorilo na dijelove koje treba popraviti, sastavljanje provjera koje će donekle simulirati situaciju kao da se test piše uživo u razredu – kazala je Trivanović.

UPIS UČENIKA U DEFICITARNA ZANIMANJA

U budućnosti školstva, još je pripomenula naša sugovornica, voljela bi vidjeti promjene koje će se zrcaliti u zadovoljnim nastavnicima i učenicima koji će zajedno kreirati nastavni proces na način da će učenici biti sve samostaljniji u svakodnevnom radu i istraživanju, a nastavnici okvir koji će podržavati i usmjeravati učenike do cilja.

A da i budućnost škole bude sigurna i lijepa, jamči opredjeljenje odnosno osiguravanje upisa učenika u deficitarna ugostiteljska zanimanja, što je iznimno dobro prihvaćeno od učenika i roditelja, rekla nam je ravnateljica škole.

– Svi učenici koji se upišu u zanimanja kuhar i konobar imaju besplatan smještaj i prehranu u našem učeničkom domu, jer Županija i Općina Bol sufinanciraju njihove troškove te osiguravaju tablete za sve prvaše. Naša



ADA SEFERAGIĆ, PROFESORICA BIOLOGIJE I KEMIJE

KAKO JE KUCHARICA „DIVLJI PIJAT” POSTALA GASTRONOMSKI HIT

U SŠ Bol radim više od tri desetljeća. Moj odnos s učenicima vrlo je prisan, ali se uzajamno poštujemo i svatko zna svoje obveze. Što se tiče motivacije učenika, ne postoji metoda koje se može primijeniti u svim situacijama. Najvažnije je da im na nastavi nije dosadno.

Često provodimo obrnutu učionicu, miniprojekte, terensku nastavu, a oni također predlažu metode koje su im zanimljive. Praktične radove i terenske radionice učenici su vrlo uspješno odradili čak i na daljinu. Dio nastave radim izvan učionice.

Učenici vole izaći iz učionice pa makar to bilo u maslinik ili na plažu ispred škole. Na primjer, u obližnjoj vinariji mogu vidjeti cijeli proces proizvodnje vina, od primanja grožđa u podrum do prodaje te sam vrlo zadovoljna postignutim ishodom učenja na takav način.

Učenici iz mojih područja imaju dobar uspjeh na državnoj maturi, a i na fakultetima su vrlo uspješni. Najveći su uspjeh postignut s učenicima u zadnje vrijeme rezultati projekta „Divlji pijat”, odnosno uspjeh istoimene knjige na međunarodnoj razini. Riječ je o knjizi u kojoj se govori o hrani u kontekstu kulture i baštine otoka Brača kao važne amblematske zajednice – predstavni ce Mediterana.

Na natjecanju Gourmand World Cookbook Awards knjiga je u Hrvatskoj pobijedila u dvjema kategorijama te se tako kvalificirala na natjecanje za najbolju kuharicu u svijetu 2020. s pobjednicima iz drugih zemalja u istoj kategoriji. Na natjecanju je sudjelovalo ukupno 225 zemalja.

Na spomenutom natjecanju knjiga je osvojila treće mjesto u svijetu u jednoj od kategorija. Nakon ovoga knjiga ima pravo na certifikat Best in the World.



Vinarija - nastava izvan učionice

Općina svim prvašima Bračanima osigurava i jednokratnu novčanu pomoć. Učenicima pak u programu za zanimanja kuhar i konobar stipendije osiguravaju hotelska društva Bretanide Resort d. o. o. te Sunce Hoteli d. d. Učenicima je osigurana praktična nastava, zaposlenje i smještaj tijekom školovanja u ljetnim mjesecima. Također im se nudi stalan posao i smještaj nakon završenog obrazovanja, što je iznimno važno jer se nadamo da će barem dio te djece svoju budućnost izgraditi na našem otoku – zaključuje ravnateljica Sani Bodlović, otkrivajući ujedno tajnu uspjeha te neizravan savjet svim hrvatskim strukovnim školama, naročito u manjim mjestima, koje i dalje muku muče sa sve manjim brojem đaka. Srednja škola Bol zna gdje „škripi” i to je dobro podmazala.